|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Согласовано» Заместитель руководителя  МБОУ «СШ № 30»  З.В.Петрова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советомПротокол №\_\_ от \_\_\_\_Председатель ПС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»Директор МБОУ «СШ№30»И.И.Пачковский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая учебная программа**

по учебному предмету

« **география** »

для обучающихся 9 класса

МБОУ «СШ №30»

на 2016-2017 учебный год

Составитель:

Дайлидова Людмила Ивановна

учитель географии

высшей квалификационной категории

Красноярск-2016

Учебник – География: Население и хозяйство России: – М.: ООО «ТИД « Русское слово - РС», 2009 г.

**Количество часов:**

по программе – **68**

по учебному плану – **2**

годовых часов – **68**

недельных часов – **2**

 **Пояснительная записка**

**к рабочей программе учебного курса «*география»***

 Рабочая программа учебного курса **география** для **9** класса составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений по географии для 6-10 классов. Автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012.

 Программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные работы 4 часа (практические, лабораторные работы 15 часов). Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии и авторской программой учебного курса география Домогацких Е.М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012.

Исходными документами для составления рабочей программы учебной дисциплины являются:

* Закон «Об образовании»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт;
* программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных
учреждений (базовый уровень) 2008 г. (Домогацких Е.М.). Москва. «Русское
слово» 2012 г.
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений;
* Учебный план школы;
* Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

 Программа данного курса полностью соответствует образовательному стандарту по географии и концепции географического образования в основной школе. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов учебного времени, или 2 часа в неделю. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе - её населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

**Основные цели и задачи курса:**

* сформировать целостный географический образ своей Родины;
* дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
* сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; сформировать необходимые географические умения и навыки;
* воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
* воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Всё это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

**Содержание.**

**Введение. Экономическая и социальная география** (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс -главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

**Основные понятия:** экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Раздел 1. **Общий обзор России** (8 часов)

Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России. Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направление роста территории России в XIV - XIX вв. Изменения территории России в XX веке. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия -федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования:

однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства - основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы, и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияния. Адаптация человека к природным условиям - биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономические районы., районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

**Практические работы:**

1. Нанесение на карту соседних с Россией стран.
2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путям

Тема 2. **Население России** (7 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и её динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения.

Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

**Основные понятия:** естественные прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образования и краев.
2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.
3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны.

Тема 3. **Хозяйство России** (18 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологические факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональнаяорганизация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и её элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и её география.

**Основные понятия:** национальная экономика ( народное хозяйство),отрасль, предприятия, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

**Практические работы:**

1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.
2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.
3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.
4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.
5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.
6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Раздел 2. **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ** (16 часов)

**Северный экономический район,** его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север - самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы - основа хозяйства района. Мурманск - морские вороты страны.

**Северо-Западный экономический район,** его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад -транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение - главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург - многофункциональный центр района.

**Калининградская область** - самая западная территория России.

**Центральный экономический район,** его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

**Центрально-Черноземный** экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР - один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

**Волго-Вятский** экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация -экономическое ядро района.

**Северо-Кавказский** экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

**Поволжский** экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

**Уральский** экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

**Западно-Сибирский** экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство -огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

**Восточно-Сибирский** экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС - крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

**Дальневосточный** экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:** транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

**Практические работы:**

1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану.
2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района.
3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.
4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.
5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Раздел 3.**ГЕОГРАФИЯ СВОЕГО РЕГИОНА (8 часов)**

Население и хозяйственное освоение. Особенности хозяйства. Промышленность. Агропромышленный комплекс региона. Особенности транспорта. Города Красноярского края. Социально-экономические проблемы региона.

**Основные понятия:**транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства.

 Раздел 4. **СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ** (5 часов)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии - Эстония, Литва, Латвия -небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Её транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализация на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленности, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия - основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина -

крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы-основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Заказказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство - основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия - хозяйственная специализация Армении. Нефтегазоносный комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан - страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы - база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

**Основные понятия:** прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

**Практическая работа:** составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

**\* Заключение. Место России**

**в хозяйственной системе современного мира (1 час)**

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение её экономического значения на международном уровне.

 **Оценочные практические работы. География. 9 класс**

1. Сравнительная характеристика двух или нескольких нефтяных или угольных бассейнов, с использованием карт атласа, учебника и статистических материалов.
2. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.
3. Определение по картам закономерностей в размещении отраслей
наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения.
4. Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану
5. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану.
6. Составление картосхемы внешних территориально-производственных
связей Центральной России.
7. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека
8. Определение по картам географического положения своего региона.
9. Достопримечательности Красноярского края.
10. Отраслевая структура экономики Красноярского края.
11. Внешнеэкономические связи.

Перечень практических работ

1. Нанесение на карту соседних с Россией стран.
2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.
3. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образования и краев.
4. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.
5. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны.
6. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.
7. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.
8. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.
9. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.
10. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.
11. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.
12. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану.
13. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района.
14. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.
15. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.
16. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.
17. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

**Контроль знаний. 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Самостоятельная работа |  |  |  |  |
| Контрольная работа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Тест |  |  |  | 1 |
| Практическая работа |  |  |  |  |
| Проверочная работа |  |  |  |  |

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

**1. Знать (понимать)**:

* географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
* причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;

связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;

* факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
* основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
* крупнейшие городские агломерации нашей страны;
* причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
* географию народов, населяющих нашу страну.

**2*.*Уметь:**

* - давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с
* использованием карт атласа;
* - приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать
* изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
* - объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

**3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного

содержания;

• учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за

отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

• наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения

комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

• решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности,

ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

• проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных

источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Географическая номенклатура**

**Крайние точки:** мыс Флигели, мыс Челюскина. Гора Базардюзю, Куршская коса. **Моря:** Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

**Заливы:** Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа. Енисейский. Пенжинская губа, Петра Великого. **Проливы:** Лаперуза. Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский. **Острова:** Земля Франца Иосифа. Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кижи, Валаам, Командорские.

**Полуострова:** Камчатки, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чуконский.

**Реки:** Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек.Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска. Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга. Оленек, Уссури, Камчатка. **Озера:** Чудское, Онежское, Ладожское. Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

**Водохранилища:** Куйбышевское, Рыбинское. Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

**Каналы:** Беломоро-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

**Горы:** Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихоте-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка. Шивелуч.

**Возвышенности:** Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская,Ставропольская, Сибирские Увалы.

**Равнины:** Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская. Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская. **Низменности:** Яно-Индигирская, Колымская. Средне-Амурская, Кумо-Манычскаявпадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская. Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины. **Заповедники и другие охраняемые территории:** Астраханскмий, Баргузинский, Кандалакшский. Галичья гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландинский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.**Месторождения:** Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковный буроугольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды),Донбасс, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское ( медь), Алдан и Бодайбо ( золото), Мирный (алмазы).

***Критерии оценок устного ответа по географии***

Специфичность содержания предметов, составляющих образовательную область «География», оказывает влияние на содержание и формы контроля. Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения учащихся делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области

используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием.

**Оценка «5»**

**- «отлично». Материал усвоен в полном объеме. Изложен логично, без существенных
ошибок, не требует дополнительных вопросов. Выводы опираются на теоретические
знания, доказательны. Применяются умения, необходимые для ответа. Речь
правильная, хороший словарный запас.**

**Оценка «4»**

**- «хорошо». В усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки.
Изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выводы
доказательны, но содержат отдельные неточности. Применяются не все требуемые
теоретические знания и умения.**

**Оценка «3»**

**- «удовлетворительно». В усвоении материала имеются существенные пробелы.
Изложение сводится к пересказу учебника. Несистематизированное. Содержит
существенные ошибки, в том числе в выводах. Аргументация слабая, умения не
проявлены. Словарный запас беден, есть речевые ошибки.**

**Оценка «2»**

**- «неудовлетворительно». Главное содержание материала не раскрыто. Учащийся во
время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к троечному
ответу.**

**Оценка «1»**

**- «очень плохо». Материал не усвоен.**

11

Используемый УМК:

Федеральный компонент государственного стандарта. Дрофа. Москва.2008 г.

Программа по географии для 6-10 классов. Е. М. Домогацких. Москва. «Русское

слово».2008 г.

Государственная программа по географии для общеобразовательных учреждений под

редакцией И.В. Душиной.

Учебник. География. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. ООО «ТИД «Русское слово-

РС».2007-2008.

Контрольные и проверочные работы. В.Б. Пятунин. Москва. Изд. «Дрофа». 1998 г.

Поурочные планы по учебнику В.П. Дронова. Изд. «Учитель» Волгоград. 2007.

Задачи по географии. А.С. Наумов. «Мирос». Москва.1993. Задачник по географии. Г.П. Субботин. Изд. «Аквариум». 1997. Задания для подготовки в Олимпиадам . География . 9 класс. А.Б. Моргунова.Изд. «Учитель». Волгоград. 2006.

Мастер-класс. Уроки географии. 8-9 класс. Москва. «Дрофа» Уроки учительского мастерства. География. 6-11 кл. Изд «Учитель» 2008. Школьные олимпиады. География 6-10 класс. В.А. Низовцев. Москва. «Айрис-пресс». 2008.

Тесты по географии. Е.В. Баранчиков. Изд. «Экзамен». Москва. 2007. «Новое в России. Цифры и факты». В.Я. Ром. ООО. «Дрофа» 2004.

«Я иду на урок географии» С. Изд. «Первое сентября».2000.

Программно-методические материалы . География 6-9 классы. Сиротин В.И. .Москва. «Дрофа» 2000.

Олимпиадные задания по географии. Изд. «Учитель». Г. Волгограф. А.Б. Моргунова

Краткий справочник школьника 6-10 классы. Москва. Изд. «Дрофа» 1997. География в таблицах 6-10 класс. Изд. «Дрофа» Москва. 2003. Мультимедийная программа: География 8 класс.

Для ученика:

* Учебник. География. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. ООО «ТИД «Русское слово-РС» 2007-2008.
* Контрольные и проверочные работы. В.Б. Пятунин
* Атлас. География России 8-9 классы.
* Рабочая тетрадь «География. Население и хозяйство России». Москва. «Дрофа» 2001.
* Краткий справочник школьника 6-10 классы. Москва. Изд. «Дрофа» 1997.
* Контрольные и проверочные работы. В.Б. Пятунин
* Практические работы в курсе «География России» Г.А. Игнатьева, Н.В. Фролова
* Олимпиадные задания по географии.
* Мультимедийная обучающая программа