

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СШ №30

Пачковский

25.10.2022



План мероприятий по развитию психологической службы в МБОУ СШ №30

ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы				
1.	Создание положения о деятельности психологической службы в ОУ, регламента взаимодействия с ОУ, ЦППМиСП	2022-2023	Положение, регламент	Заместитель директора по УВР
2.	Разработка, внедрение модели психологической службы и плана мероприятий по развитию психологической службы в МБОУ СШ №30 в период до 2025 года.	2022-2023	Модель психологической службы и план мероприятий по развитию психологической службы в учреждении внедрена и обеспечена системой психолого-педагогического сопровождения учащихся в МБОУ СШ №30	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
3.	Оказание услуг психолого-педагогической помощи обучающимся, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей	2022-2025	Услуги психолого-педагогической помощи обучающимся, консультативной помощи родителям (законным представителям) осуществляются педагогами входящие в психологическую службу и консультативными пунктами	Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по воспитательной работе
Сохранение и укрепление психологического и психического здоровья, оказание психологической помощи и поддержки обучающимся (психологическая профилактика обучающихся и детей с ОВЗ)				

4.	Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся	2022-2025	Выявлено состояние дезадаптированности личности обучающихся, и проведены мероприятия направленные на решение конфликтов в детском коллективе	Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку	2022-2023	Реализован стенд психологической поддержки для обучающихся школы	Педагог-психолог Социальный педагог
6.	Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 1,5 классов	2022-2025	Выявлено количество обучающихся с эмоционально-личностными особенностями, проведена линейка мероприятий профилактики эмоциональной нестабильности среди учеников 1,5 классов	Педагог-психолог Классные руководители
7.	Определение уровня тревожности учащихся 4 классов Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускных классов	2022-2025	Выявлено количество обучающихся с высоким уровнем тревожности, проведена линейка мероприятий профилактики направленных на повышение самооценки среди учеников 4 классов	Педагог-психолог Классные руководители
8.	Проведение тематических классных часов: «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; Анкетирование по программе «Мой выбор»	2022-2025	Проведены тематические классные часы с 1-11 классы	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

	Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 классы			
9.	<p>Разработка интерактивной игры в форме Веб-квест:</p> <p>«Как современному молодому поколению достичь успехов в жизни» - 7-8 классы, "Как молодому человеку определить свое профессиональное предназначение" - 9-11 классы.</p> <p>«Как подростку научиться не бояться общения со сверстниками - 5-6 классы;</p> <p>«Как уберечь себя от вреда наркотиков» - 7-8 классы.</p>	2022-2025	Реализованнаинтерактивная игра в форме Веб-квест для учеников 7-11 классов	Педагог-психолог Классные руководители
10.	<p>Проведение мастер-классы по взаимодействию с детьми с ОВЗ «Как быть, когда не знаешь как себя вести»</p> <p>«Как научить ребенка понимать и принимать другого, как значимого и ценного»</p> <p>«Что делать, когда «слово» на них не действует»</p> <p>Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок (консультации в течение года)</p>	2022-2025	Проведены мастер-классы для педагогов по взаимодействию с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог
11.	Веб-квест для педагогов «Как дальше работать, когда нет сил и эмоций уже нет»	2022-2023	Проведен Веб-квест для педагогов «Как дальше работать, когда нет сил и эмоций уже нет»	Педагог-психолог

12.	Родительский тренинг «Профилактика нарушений эмоциональной сферы младшего подростка»	2022-2025	Проведен Родительский тренинг «Профилактика нарушений эмоциональной сферы младшего подростка», и оформлен информационный стенд, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Педагог-психолог Классные руководители
Организация психологической диагностики				
13.	проводится первичная диагностика интеллектуальных и личностных особенностей учащихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном сопровождении педагога-психолога, прогнозируются их возможности к обучению по определенным программам.	2022-2025	Проведена первичная диагностика интеллектуальных и личностных особенностей учащихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном сопровождении педагога-психолога, прогнозируются их возможности к обучению по определенным программам.	Педагог-психолог
14.	определение положения ученика в классном коллективе, взаимоотношения с ним путем наблюдения, социометрических измерений и анкетирования.	2022-2025	Проведена диагностика на определение положения ученика в классном коллективе, взаимоотношения с ним путем наблюдения, социометрических измерений и анкетирования.	Педагог-психолог
15.	исследование уровня сформированности нравственного воспитания, уровня индивидуального стиля здорового образа жизни учащихся.	2022-2025	Проведено исследование уровня сформированности нравственного воспитания, уровня индивидуального стиля здорового образа жизни учащихся.	Педагог-психолог
16.	мониторинг становления «Я - образа» учащихся с 1 по 9 класс.	2022-2025	Проведен мониторинг становления «Я - образа» учащихся с 1 по 9 класс.	Педагог-психолог

17.	Диагностика Детско-Родительских отношений (" Анализ семейных взаимоотношений ")	2022-2025	проведена диагностика Детско-Родительских отношений (" Анализ семейных взаимоотношений ")	Педагог-психолог
Психолого-педагогическая коррекция учащихся и детей с ОВЗ				
18.	подготовка программ групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ	2022-2025	Разработаны и реализованы программы групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дифектолог
Психологическое консультирование учащихся, педагогов и родителей				
19.	Беседы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	2022-2025	Проведены беседы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
20.	Консультации групповые: «Сохранение эмоционального здоровья педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: приемы, методы, технологии» «Проблема самовыражения личности (подростка) через ее объективацию» «Психологические причины трудностей в усвоении детьми материала по отдельным учебным предметам»	2022-2025	Проведены групповые консультации для педагогов и разработаны рекомендации для эффективного усвоения учащимися учебных предметов	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

21.	Круглый стол «Участие семьи в воспитании и обучении ребенка школьного возраста с особыми образовательными потребностями» «Поддержка ребенка во время экзамена»	2022-2025	Проведены круглыестолыдля родителей, а также разработаны памятки для позитивного взаимодействия детей и родителей	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
Просветительская работа с учениками, педагогами и родителями				
22.	Беседы с учащимися, проводимые по запросам классных руководителей, педагогов и родителей; Круглый стол "Куда пойти учиться?" Оформление информационного стенда по теме: «Экзаменационная пора» 9, 11 класс, классный час по теме «Пути достижения успеха на экзамене»	2022-2025	Разработаны психологические листы и буклеты по темам: «Готовимся к экзаменам», «Разрешение конфликтов без насилия», «Безопасность в интернете», «Научись управлять своим временем!».	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
23.	Психологические беседы на родительском собрании 2-4 класс, тема: «Психологические особенности младших школьников с ОВЗ» 1, 5 класс, тема: «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся с ОВЗ» 7 класс, тема: «Подростковый кризис и его особенности»	2022-2025	Разработаны памятки для родителей на темы: «Как помочь ребенку в трудной ситуации», памятка по профилактике суицидов, « Ребёнок не хочет учиться. Что делать? », « Переходим в 5 класс », памятка по основам компьютерной безопасности , «Роль родителей при подготовке детей к экзаменам» Родительская азбука «Советы психолога - родителям детей с ОВЗ», а также размещена тематическая информации на web-сайте	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

	<p>8 класс, тема: «Подростковая сексуальность: грамотное полоролевое воспитание в семье».</p> <p>9, 11 класс, тема: «Профессиональное самоопределение учащихся»</p> <p>9, 11 класс, тема: «Психологический настрой выпускника: как избежать стресса»</p> <p>4 класс, тема: «Подготовка учащихся 4 – го класса к переходу в среднее звено школы»</p>			
24.	<p>Выступления на педагогических советах школы, семинарах, совещаниях (по запросу)</p> <p>Темы: Организация "ситуации успеха" на уроке и во внеурочной деятельности», «Мотивация учения школьников и факторы ее развития», «Психологический климат школы (класса) как фактор развития личности».</p>		<p>Распространены памятки на темы: «Деятельность учителя на уроке с личносно-ориентированной направленностью», «Профилактика подросткового суицида», «Как помочь ученикам в процессе подготовки к ЕГЭ», «Создание психологического комфорта на уроке»</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
Научно-методическое обеспечение психологической службы				
25.	<p>Разработка/адаптация и внедрение новых коррекционно-развивающих и профилактических программ различной направленности для участников образовательных отношений</p>	2022-2025	<p>Коррекционно-развивающие и профилактические программы</p>	<p>Педагог-психолог</p>

26.	Апробация и внедрение вариативных моделей и технологий психологического сопровождения в образовательной организации	2022-2025	Разработаны рекомендации по внедрению моделей и технологий психологического сопровождения в системе образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Педагог-психолог
27.	Апробация и внедрение моделей /технологий /программ экстренной и пролонгированной психологической помощи (сопровождения) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2022-2025	Разработаны рекомендации по внедрению моделей /технологии /программ экстренной и пролонгированной психологической помощи (сопровождения) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Педагог-психолог
28.	Апробация и внедрение моделей /технологий /программ психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью в современных условиях	222-2025	Разработаны рекомендации по внедрению моделей /технологий /программ психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью в современных условиях	Педагог-психолог
Информационное обеспечение психологической службы				
29.	Регулярное обновление контента раздела психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей на базе информационных ресурсов	2022-2025	Оформлен информационный ресурс психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Педагог-психолог
30.	Популяризация деятельности психологической службы системы образования в СМИ	2022-2025	Созданы и наполнены тематические стенды педагогов-психологов в образовательной организации; информационные сообщения в новостных лентах интернет порталов; тематические статьи в печатных СМИ, сюжеты на	Педагог-психолог

			радио и ТВ; подготовка печатных информационно-рекламных материалов (буклеты/плакаты/календари и т.д.	
Межведомственное взаимодействие				
31.	Разработка рекомендаций межведомственного и внутриведомственного сетевого взаимодействия психологических служб	2022-2025	Рекомендации о взаимодействии и преемственности в работе психологических служб города	Заместитель директора по УВР педагог-психолог
32.	Участие в региональных конференциях г. Красноярска, осуществляющих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь участникам образовательных отношений	2022-2025	Резолюции региональных конференций, размещенные в сети "Интернет"	Педагог-психолог