**Аннотация к рабочей программе по предмету «Учимся писать грамотно».**

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Учимся писать грамотно» (являющегося составной частью предмета русский язык) на уровне основного общего образования в качестве школьного компонента в 7,9 классах в общем объеме 68 часов.

Программа рассчитана на 34 часа, в том числе на контрольные работы 5 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку и авторскими программами учебного курса.

Исходными документами для составления рабочей программы по учебной дисциплине являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации».

- Государственный стандарт общего образования (ГОС).

- Примерные (авторские) программы учебных предметов, разработанные на основе государственного образовательного стандарта.

- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- Учебный план школы на текущий учебный год.

- Образовательная программа школы.

- Календарный учебный график на текущий учебный год.

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:**

входной контроль в начале года и в конце четвертей; текущий – в форме устного,фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, диктантов с грамматическими заданиями,тестов, проверочных работ, комплексного анализатекстов; Промежуточная аттестация – итоговый контрольный диктант.

Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися данной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии. Зачастую же в практике наблюдается, что орфографические навыки детьми 13-14- летнего возраста, в условиях современной действительности, усваиваются слабо. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, направленным на развитие навыков орфографической «зоркости».

На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Программа курса «Учимся писать грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Данный факультатив позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ.

С учетом современных требований к умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием графического объяснения написанного, то есть графическое выражение хода размышлений учащихся.

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Березина С.Н., Борисов Н.Н. «Русский язык в схемах и таблицах» - эффективная подготовка к ЕГЭ. - М. Эксмо, 2010.
2. Егорова Н.В. «Поурочные разработки по русскому языку 7 кл.» М. « ВАКО» 2006.
3. Малюшкин А.Б. «Комплексный анализ текста» - рабочая тетрадь 7 класс. – М.:Творческий центр «Сфера», 2011.
4. Уроки русского языка в 7 кл.: Книга для учителя/ Г. А. Богданова.– 2-е изд., испр.– М.: Просвещение, 2003.
5. Халикова Н. В., Леденёва В.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5 – 7 классы: Методическое пособие. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2000.
6. Хаустова Д. А. «Русский язык». Написание сжатого изложения. М. Экзамен , 2012.
7. Штоль А. А. «Русский язык в таблицах» Сибирское университетское издание, 2008.