Аннотация к рабочей программе « Введение в химию»

На изучение химии в 8 классе в базисном учебном плане отведено 68 часов, 2 часа в неделю. Так как в 8 классе объем изучаемого материала очень большой, недостаточно времени для отработки навыков, обобщения, систематизации знаний.

Дополнительный 1 ч в неделю отводится для расширения, углубления и систематизации изучения основного материала по курсу химии 8 класса. Более подробно изучаются такие темы, как свойства веществ, строение атома, разновидности атомов химических элементов, порядок заполнения электронных оболочек атомов, химическая связь определение степени окисления элементов, индикаторы, классификация солей, типы химических реакций, условия протекания реакций ионного обмена, окислительно-восстановительные реакции, расстановка коэффициентов МЭБ, определение окислителя и восстановителя генетическая связь с участием неорганических соединений, а также большее количество часов выделено на решение задач.

Используется УМК линии Габриеляна О.С.

**Цели.**

**Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

**освоение** **важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;

**овладение умениями**наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

**развитие**познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

**воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

**применение полученных знаний и умений**для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Место предмета в учебном плане**

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов, 2 часа в неделю. Дополнительный 1 час в 8 классе предоставлен за счет школьного компонента

**Формы контроля:**

срезовые работы (входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль);

текущий контроль (письменные опросы: тесты, самостоятельные работы, контрольные работы);

текущий контроль (устные опросы, собеседования, зачеты);

 медиаформы (тесты Power Point).

 **Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса**

В результате изучения курса учащиеся должны:

**знать/понимать**

\* химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

\* важнейшие химические понятия: химический элемент, \_атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

\* основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**уметь**

\* называть: химические элементы, соединения изученных классов;

\* объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д. И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;

\* характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

\* определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях,

\* составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева; уравнения химических реакций;

\* обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;

\* распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот и щелочей,

\* вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения, массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

·         безопасного обращения с веществами и материалами;

·         экологически грамотного поведения в окружающей среде;

·         оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

·         критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

·    приготовления растворов заданной концентрации.

**Учебное оборудование к предмету**

Оборудование для практических и лабораторных работ.

Таблицы по химии для 8 класса.

Энциклопедии по химии.

Тесты для подготовки к ОГЭ (А.С.Корощенко, А.В. Купцова , М, изд АСТ 2020г).

Дидактические материалы по предмету.

Обучающие диски.

Интернетсайты по темам.