**Аннотация**

**к рабочей программе «Русский язык», 4 А класс.**

Рабочая программа предназначена для изучения курса Русский язык в 4 классе.Преподавание учебного предмета «Русский язык» в 1 - 4 классах осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

* Закон РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018/2019 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 г.);
* Учебный план МБОУ СШ № 30.

Рабочая программа начального общего образования по русскому языку в 1 - 4 классах составлена на основе: «Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык. 1 – 4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Под ред. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. – М.: Просвещение, 2014 г.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для 1-4 классов под редакцией В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др., выпускаемым издательством «Просвещение».

Рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования года. В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

**Учебно-методический комплекс (УМК):**

В.П. Канакин, В.Г. Горецкий, Русский язык 1 класс, Москва, Просвещение, 2016

В.П. Канакин, В.Г. Горецкий, Русский язык 2 класс, Москва, Просвещение, 2016

В.П. Канакин, В.Г. Горецкий, Русский язык 3 класс, Москва, Просвещение, 2016

В.П. Канакин, В.Г. Горецкий, Русский язык 4 класс, Москва, Просвещение, 2019

**Учебный план (количество часов):**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов.

1 класс — 5 часов в неделю, 165 часов в год

2 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год

3 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год

4 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Русский язык»**

*Личностные результаты:*

У выпускника будут сформированы:

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к изучению русского языка, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности (социальных, учебно-познавательных и внешних); формирование личностного смысла учения, устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению языка, языковой деятельности, чтению и читательской деятельности;
* осознание языка как основного средства человеческого общения, понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества;
* восприятие русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования, осознание себя носителем этого языка;
* понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
* способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ, его язык, историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* понимание целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки (так и окружающих людей), в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах и социальной справедливости;
* этические чувства — стыда, вины, совести, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе материалов курса русского языка;
* навыки сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока;
* развитие мотивации к творческому труду (в проектной деятельности, к созданию собственных информационных объектов и др.), к работе на результат;
* установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.