

А 01 61 8

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2018/19 уч.г.

История, 9 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов - 100

Разработчик Карпова Наталья Владимировна учитель истории МБОУ СШ № 98

Задание № 1

В каком году произошло описанное ниже событие?

«И был тогда царь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга, и, увидев, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: "Достойна ты царствовать с нами в столице нашей". Она же, поразмыслив, ответила царю: "Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам – иначе не крещусь". И крестил ее царь с патриархом. <...>

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 945 г. | 3) 962 г. |
| 2) 957 г. | 4) 969 г. |

(5 баллов)

Задание № 2

О каком князе пишет В.О. Ключевский?

«Князь был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю. Прогнав из Ростовской земли больших отцовых бояр, он окружил себя такой дворней, которая в благодарность за его барские милости отвратительно его убила и разграбила его дворец».

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) Юрий Долгорукий | 3) Андрей Боголюбский |
| 2) Даниил Галицкий | 4) Всеволод Большое Гнездо |

(5 баллов)

Задание № 3

Укажите имена государственных и религиозных деятелей, составлявших окружение первого русского императора. (выберите несколько вариантов)

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) А. Д. Меншиков | 4) Протопоп Сильвестр |
| 2) А. Адашев | 5) Ф.М. Апраксин |
| 3) Архиепископ Ф. Прокопович | 6) Б. Морозов |

(9 баллов)

Задание № 4

Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?

Аршин, пядь, сажень, локоть

(6 баллов)

единицы измерения в Руси

Задание № 5

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (8 баллов)

Н.Н. Новосильцев, А.М. Горчаков, П.А. Строганов, В.П. Кочубей, А.А. Чарторыйский

остальные приотпущенные Петра I

Задание № 6

Расположите названия документов Российского государства в порядке их появления:

- А) Указ о «вольных хлебопашцах»
- Б) Манифест о трехдневной барщине
- В) Указ «О заповедных летах»

Г) Соборное уложение Алексея Михайловича

Д) Высочайший Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»

1	2	3	4	5
в 2	а	б 2	г	2

(10 баллов)

Задание № 7

Установите соответствие между государственными деятелями и событиями:

Государственный деятель	Событие
1) О. Бисмарк	А) битва при Ватерлоо
2) Наполеон Бонапарт	Б) акт о Гомстеде
3) Франц II	В) завершение объединения Германии
4) Авраам Линкольн	Г) Семилетняя война
	Д) создание Австрийской империи

(8 баллов)

1	2	3	4
б 2	а 2	г 2	б 2

Задание № 8

Перед Вами фотографии памятников. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии со временем сооружения. (8 баллов)

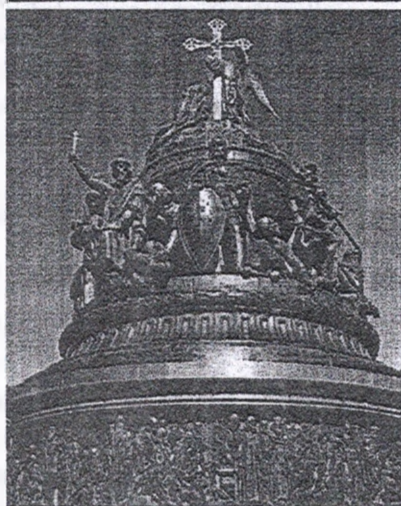
1)



3)



2)

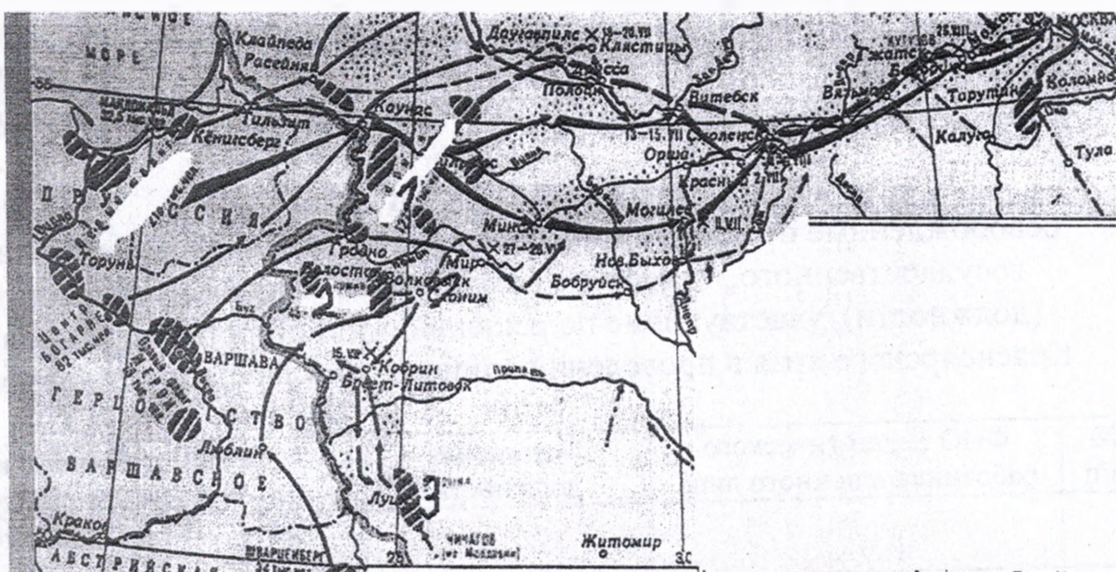


4)



3142

Задание № 9. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы. (15 баллов)



1) Какое событие отражено на данной карте?

Отечественная война 1812г.

2) Укажите фамилии полководцев, которые командовали армиями, обозначенными цифрами.

1. Барклай-де-Толли

2. Багратион

3. Жаринасов

3) Кто был императором России в данный период?

Александр I

15-8

Задание № 10

Определите о ком идет речь: участник Отечественной войны 1812г., в 1822 г. он получил высокий чин статского советника и новое назначение — губернатором в Енисейскую губернию. В 2016г. в Красноярске ему был установлен памятник.

Степанов А.Ф.

(6 баллов)

Задание № 11 (20 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем Мудрый – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.Ю. Карпов
2. «Грозный принял на себя ответственность за решение всех политических и нравственных вопросов своего времени. Рядом с Иваном Грозным не могло быть других взглядов». (Д. С. Лихачев)
3. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды...Это была всегдашняя мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы». (В.О.Ключевский).
4. «В силу сложившейся исторической ситуации Александр II оказался как бы реформатором поневоле. Не отсюда ли и проистекал его важнейший политический принцип: реформы не должны привести к дестабилизации общества, а достигаемый ими прогресс – наносить ущерб к положению каких-либо слоев». (Сидоров А. В.)

В) Указ «О заповедных летах»

Г) Соборное уложение Алексея Михайловича

Д) Высочайший Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»

1	2	3	4	5
В 2	А	Б 2	Г	Д 2

(10 баллов)

Задание № 7

Установите соответствие между государственными деятелями и событиями:

Государственный деятель	Событие
1) О. Бисмарк	А) битва при Ватерлоо
2) Наполеон Бонапарт	Б) акт о Гомстеде
3) Франц II	В) завершение объединения Германии
4) Авраам Линкольн	Г) Семилетняя война
	Д) создание Австрийской империи

(8 баллов)

1	2	3	4
В 2	А 2	Г 2	Б 2

Задание № 8

Перед Вами фотографии памятников. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии со временем сооружения. (8 баллов)

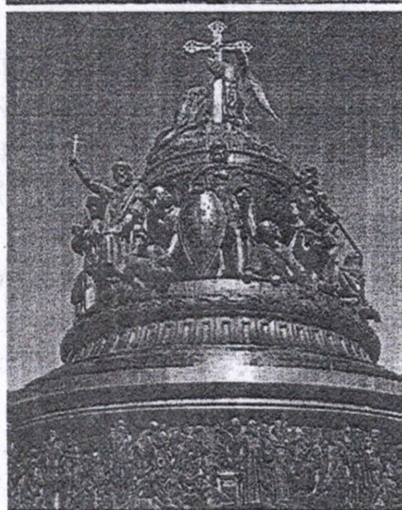
1)



3)



2)

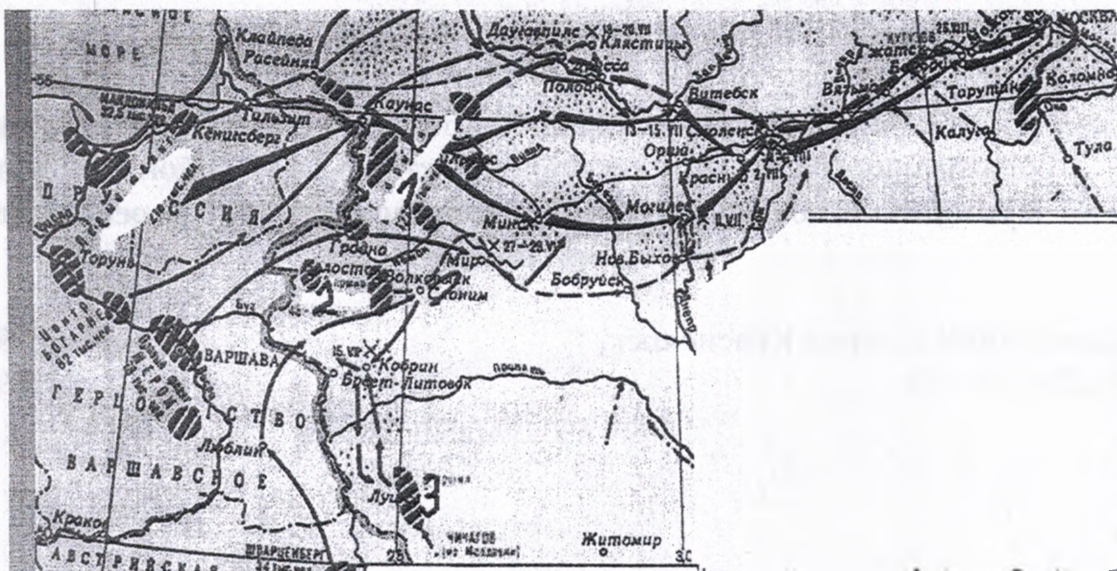


4)



2; 1; 2; 4. 4⁰

Задание № 9. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы. (15 баллов)



1) Какое событие отражено на данной карте?

Отечественная война 1853-56

2) Укажите фамилии полководцев, которые командовали армиями, обозначенными цифрами.

1. Кузов Барклай-де-Толли

2. Паратов

3. Тормасов

3) Кто был императором России в данный период?

Александр II Александр I
Николай I

Задание № 10

Определите о ком идет речь: участник Отечественной войны 1812г., в 1822 г. он получил высокий чин статского советника и новое назначение — губернатором в Енисейскую губернию. В 2016г. в Красноярске ему был установлен памятник.

Склянову А.В.

(6 баллов)

Задание № 11 (20 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем Мудрый – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.Ю. Карпов
2. «Грозный принял на себя ответственность за решение всех политических и нравственных вопросов своего времени. Рядом с Иваном Грозным не могло быть других взглядов». (Д. С. Лихачев)
3. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды... Это была всегдашняя мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы». (В.О.Ключевский).
4. «В силу сложившейся исторической ситуации Александр II оказался как бы реформатором поневоле. Не отсюда ли и проистекал его важнейший политический принцип: реформы не должны привести к дестабилизации общества, а достигаемый ими прогресс – наносить ущерб к положению каких-либо слоев». (Сидоров А. В.)

103

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2018/19 уч.г. 56.5

История, 9 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов - 100

Разработчик Карпова Наталья Владимировна учитель истории МБОУ СШ № 98

Задание № 1

В каком году произошло описанное ниже событие?

«И был тогда царь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга, и, увидев, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: "Достойна ты царствовать с нами в столице нашей". Она же, поразмыслив, ответила царю: "Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам – иначе не крещусь". И крестил ее царь с патриархом. <...>

- 1) 945 г. 3) 962 г.
 2) 957 г. 4) 969 г.

(5 баллов)

Задание № 2

О каком князе пишет В.О. Ключевский?

«Князь был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю. Прогнав из Ростовской земли больших отцовых бояр, он окружил себя такой дворней, которая в благодарность за его барские милости откровенно его убила и разграбила его дворец».

- 1) Юрий Долгорукий 3) Андрей Боголюбский
 2) Даниил Галицкий 4) Всеволод Большое Гнездо

(5 баллов)

Задание № 3

Укажите имена государственных и религиозных деятелей, составлявших окружение первого русского императора. (выберите несколько вариантов)

- 1) А. Д. Меншиков 4) Протопоп Сильвестр
 2) А. Адашев 5) Ф.М. Апраксин
 3) Архиепископ Ф. Прокопович 6) Б. Морозов

(9 баллов)

Задание № 4

Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?

Аршин, пядь, сажень, локоть

(6 баллов)

величины измерения.

Задание № 5

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (8 баллов)

Н.Н. Новосильцев, А.М. Горчаков, П.А. Строганов, В.П. Кочубей, А.А. Чарторыйский

приближенный круг царя Александра II

Задание № 6

Расположите названия документов Российского государства в порядке их появления:

- А) Указ о «вольных хлебопашцах»
 Б) Манифест о трехдневной барщине
 В) Указ «О заповедных летах»

10

Г) Соборное уложение Алексея Михайловича

~~Д) Высочайший Манифест «О всемиростивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»~~

1	2	3	4	5
В 2	г	б 2	а 2	2

(10 баллов)

Задание № 7

Установите соответствие между государственными деятелями и событиями:

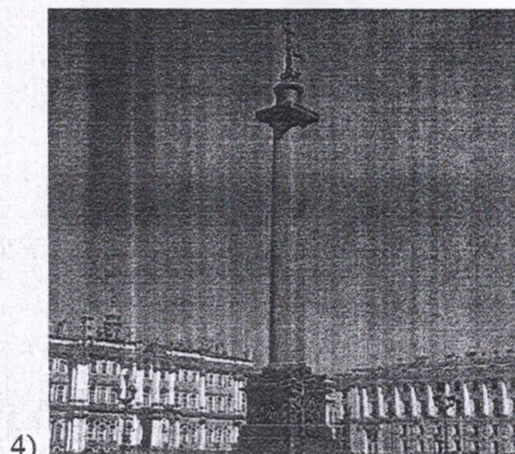
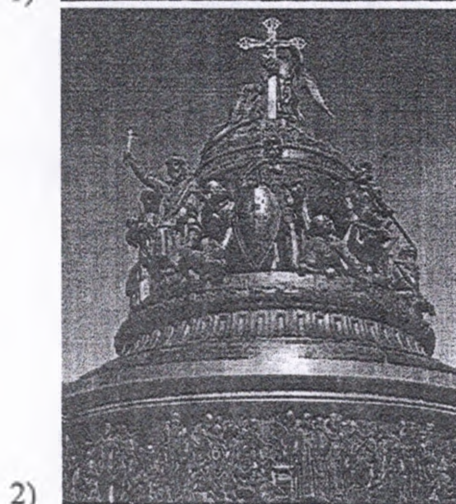
Государственный деятель	Событие
1) О. Бисмарк	А) битва при Ватерлоо
2) Наполеон Бонапарт	Б) акт о Гомстедте
3) Франц II	В) завершение объединения Германии
4) Авраам Линкольн	Г) Семилетняя война
	Д) создание Австрийской империи

(8 баллов)

1	2	3	4
б 2	а 2	г 2	б 2

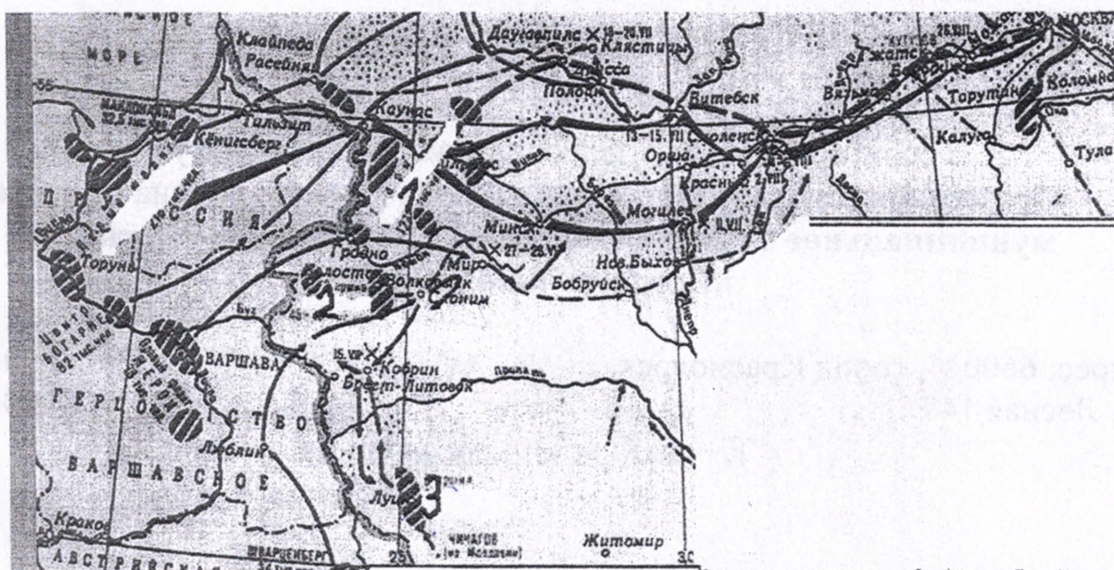
Задание № 8

Перед Вами фотографии памятников. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии со временем сооружения. (8 баллов)



1 3 2 4

Задание № 9. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы. (15 баллов)



- 1) Какое событие отражено на данной карте?
Отечественная война
- 2) Укажите фамилии полководцев, которые командовали армиями, обозначенными цифрами.
1. Барклай-Де-Толли
2. Богратион
3. Тормасов
- 3) Кто был императором России в данный период?
Екатерина II

Задание № 10

Определите о ком идет речь: участник Отечественной войны 1812г., в 1822 г. он получил высокий чин статского советника и новое назначение — губернатором в Енисейскую губернию. В 2016г. в Красноярске ему был установлен памятник.

А.П. Степанов

(6 баллов)

Задание № 11 (20 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем Мудрый – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.Ю. Карпов)
2. «Грозный принял на себя ответственность за решение всех политических и нравственных вопросов своего времени. Рядом с Иваном Грозным не могло быть других взглядов». (Д. С. Лихачев)
3. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды...Это была всегдашняя мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы». (В.О.Ключевский).
4. «В силу сложившейся исторической ситуации Александр II оказался как бы реформатором поневоле. Не отсюда ли и проистекал его важнейший политический принцип: реформы не должны привести к дестабилизации общества, а достигаемый ими прогресс – наносить ущерб к положению каких-либо слоев». (Сидоров А. В.)