

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №30»**

Ул. Лесная 147. Тел 299-12-75, 299 – 13 -47
Факс 299-12-75 e-mail sch30krsk@mail.ru
ИНН 2463023070 КПП 246301001 ОКПО 55929444 ОГРН 1022402145314

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 30



И.И. Пачковский
2016 г.

Учебный план

***Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 30»
на 2016 – 2017 учебный год***

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ № 30

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 30» на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона « Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001г. №196
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
(в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы утверждения для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Закон Красноярского края « О краевом (НРК) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25.06.2004 № 11-2071 (в редакции от 20.12.2005г. № 17-4256);
- Закон Красноярского края от 30.06.2011г. « О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (НРК) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006г. № 134-п « Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования (в редакции от 5.09.2008 № 75-п)
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).

Федеральный учебный план устанавливает:

- Нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годом;
- Объем регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования;
- Объем компонента школы.

Учебный план является нормативно-правовым актом, который устанавливает перечень учебных предметов, и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годом, обеспечивает возможность достижения требований стандарта при сохранении вариативности образования.

Учебный план школы состоит :

- учебного плана начального образования для 1-4 класса ФГОС
- учебного плана основного образования 5-6 класса по ФГОС
- учебного плана основного образования 7-9 классов
- учебного плана среднего (полного) образования 10,11 класс

В структуре плана выделены:

- инвариантная часть, обеспечивающая приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;
- вариативная часть, обеспечивающая индивидуальный характер развития обучающихся, личные интересы и склонности, интересы субъекта Российской Федерации в реализации содержания общего образования.

Федеральный Базисный учебный план включает три части, ориентированные на ступени общего образования: начального, основного общего образования и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом, школьным компонентом.

Часы регионального и школьного компонентов используются для углубленного изучения учебных предметов федерального базисного учебного плана, для введения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 13-51-99/14 от 12.08.2002 года, с целью укрепления физического и психического здоровья обучающихся с 1 по 11 класс введён дополнительный третий час физической культуры из часов федерального компонента.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 по 11 класс и составляет общую нагрузку: 2-4 классы 2 часа в неделю, 5-9 классы 3 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 класс

Учебный план МБОУ СШ № 30 на 2016 – 2017 учебный год для 1-4 класса разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
2. Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
3. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложением:
– Приложение: Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
5. Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006г. № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»
6. Закон Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (принят Законодательным Собранием 30.06.2011г., вступает в силу с 1 сентября 2011г.)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В 1-4 классах обучение осуществляется по программе и УМК РО Л.В.Занкова, которые отвечают требованиям стандарта.

Методологической основой комплекса является системно-деятельностный подход. УМК обеспечивают доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу Родину.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

1. Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
2. Формируются универсальные учебные действия;
3. Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Внеурочная деятельность осуществляется за счет дополнительного образования ОУ и через функции классного руководителя.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

Предметная область «Филология» включает два учебных предмета: русский язык, литературное чтение. Изучение русского языка начинается в первом классе

после периода обучения грамоте («Азбука»).

Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область «Естествознание и обществознание» реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область «Искусство» включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной

деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Трудовое обучение». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный вкус, навыки культуры труда и выполнения правил безопасности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Во втором классе рамках предметных областей:

«Филология» увеличено учебное время на изучение *русского языка и литературного чтения*;

«Математика и информатика» введен предмет *информатика*, который направлен на развитие логического мышления; обеспечение компьютерной грамотности; развитие творческих способностей; расширение кругозора; формирование коммуникативных навыков;

«Естествознание и обществознание» в рамках данной области изучается предмет *разговор о правильном питании* направленный на формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам здорового питания, личной безопасности, здорового образа жизни;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков в день (согласно п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1-м классе осуществляется (согласно п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10) с соблюдением следующих требований:

Для 1 класса учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- Организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня после второго или третьего урока ;
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- Организуются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.
Обучение учащихся 2 класса проводится по 6 дневной учебной неделе, объем допустимой в течении дня не более 5 уроков

**Учебный план
Начальное общее образование 1-4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Трудовое обучение	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого федеральный компонент: 90 часов		21	23	23	23
Обществознание и естествознание	Разговор о правильном питании		1		
	Основы религиозных культур и светской этики				1
Математика и информатика	Мир геометрии		1	1	1
	Информатика			1	
Технология	Художественное творчество		1	1	1
Итого компонент образовательного учреждения: 6 часов			3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе:		21	26	26	26
Итого к финансированию 99 часов:					

**Пояснительная записка к учебному плану 5-6 класса
на 2016 – 2017 учебный год.**

1. Нормативно-правовая база.

Учебный план разработок на основе следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
- Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России:
- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03).
- Поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы», переход на ФГОС ступеней общего образования.
- Программа развития образовательного учреждения .
- Образовательная программа основного общего образования.

2. Структура и содержание учебного плана.

Учебный план 5 класса разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

Учебно-методический комплекс основного общего образования сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего

образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное через школьный компонент курса ОДНКНР;
- социальное.

класс	Направление	Название курса	учитель	Количество часов
5-6 класс	Спортивно-оздоровительное	Калейдоскоп движений.	Моисеенко Н.В.	1
	Общекультурное	Музейный всеобуч	Воложанина И.В.	1
	Социальное	Проектная деятельность	Воложанина И.В.	1
	Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	Бирюков И.С. Воложанина И.В.	1 1

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет расписанием.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Вариативная часть учебного плана формируется самим учреждением в соответствии с действующими нормативами.

2.1. Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме) в 5-6 классах представлена предметами федерального компонента государственного стандарта общего образования и составляют минимальную учебную нагрузку в 5-х классе – 27 часов, в 6 классе -29 часов, при 6 дневной рабочей недели соответственно 32 в 5 классе и 33 часа в 6 классе. При наличии 25 учащихся в классе происходит деление на группы по предметам: иностранный язык, технология, информатика.

**Учебный план основного общего образования
МБОУ СШ №30 5-6 класс
(срок освоения 5 лет)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		классы	
1. Обязательная часть		5	6
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		27	29
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Информатика и ИКТ	1	1
	Страноведение	1	
	Нестандартные задачи по математике	1	1
	Практическая география	1	1
	ОДНКНР	1	
	ОБЖ		1
Итого		5	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе		32	33
Итого к финансированию по разделу 1 и 2: 65 часов			

2.2 Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочные формы учебной деятельности, внеучебные виды деятельности). Основываясь на потребностях и запросах учащихся и их родителей, исходя из реальных возможностей педагогического коллектива, развития материально-технической базы школы, на основании современных требований к образованию выделены часы учебных предметов школьного компонента.

2.2.1. На реализацию программы развития школы и реализацию приоритетного направления выделены часы на внедрение информационных коммуникационных технологий:

«Информатика» - в 5- 6 классе - по 1 часу;

2.3.2. Для обеспечения знаний в области основных норм культуры, традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности выделены часы на реализацию предметной области ОДНКНР:

« Основы духовно-нравственной культуры народов России»-1 час в 5 классе.

2.3.3. На реализацию программы развития школы и реализацию приоритетных направлений выделены часы по выбору учащихся, направленные на:

1. Доступность качества образования:

Предметная лаборатория «Практическая география» по 1 часу в 5-6 классе;

«Страноведение» 1 час в 5-классе;

«Нестандартные задачи по математике» - по 1 часу в 5-6 классе, ОБЖ-1 час в 6 классе.

3. Режим работы.

Учебный процесс 5 классе организован в первую смену с 8.40.

Режим работы, расписание, учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, установленным СанПиНом. Минимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 5- классе - 27 часов. , в 6 классе -29 часов

Максимальная учебная нагрузка 5-м классе составляет – 32 часа , в 6 классе 33 часа при 6 дневной рабочей недели.

4. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений,

продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Входная промежуточная аттестация проводится в начале учебного года на третьей неделе сентября в 5-7 классах по следующим предметам: математика (контрольная работа), русский язык (диктант, изложение).

Полугодовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам I полугодия преимущественно

на третьей неделе декабря по отдельному графику.

Годовая промежуточная аттестация, проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года преимущественно на третьей неделе мая по отдельному графику.

Формами промежуточной аттестации для обучающихся по программам основного общего образования являются

Основное общее образование **Пояснительная записка** **к учебному плану 7-9 класс**

Учебный план на 2016-2017 учебный год ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации являются:

В обучении используются программы утверждённые Министерством образования и науки России.

Целью обучения в основной школе является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории; приобретению знаний о мере своих прав и обязанностей.

Содержание образования на второй ступени обучения является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или профессиональной, создаёт условия для подготовки учеников к их социальному самоопределению и самообразованию.

Обеспечение дифференциации обучения осуществляется через учебный предмет «Обществознание» включающий изучение экономики и права с 7 по 9 класс. Увеличение удельного веса социально-правовых дисциплин, реализуется через введение из часов школьного компонента образовательный модуль «Мой выбор» в 9 классе, направленного на формирование умения анализа социальной ситуации, личностно-ориентированное воспитание, дающее возможность формировать навыки активной жизненной позиции.

В рамках создания единого информационного пространства и реализации программы информатизации школы, для развития компьютерной грамотности обучающихся из часов школьного компонента в 7,8 классах, федерального компонента в 8,9 классах введён курс информатики и информационно-компьютерных технологий.

Учебный предмет ОБЖ введён из часов инвариантной в 8 классах и вариативной частей в 7 классе базисного учебного плана.

Предмет «Технология» построен по модульному принципу с учётом возможностей школы для проведения курса трудового обучения для 5-8 классов.

Вариативная часть учебного плана представлена широким спектром учебных модулей:

- «Теория и практика сочинения рассуждения на основе прочитанного текста» способствует формированию знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, тексте. Значительное внимание в программе уделено формированию практических навыков анализа текстов, составление собственного текста. Этот модуль введён в 9 классе за счёт часов школьного компонента.

- «Моя профессиональная карьера» в 8, 9 классах построена по модульному принципу с учётом введения предпрофильной подготовки.

Вариативная часть учебного плана направлена на:

- развитие интеллекта ребенка
- сохранение и укрепление здоровья
- создание зоны комфорта, с целью гармонизации социокультурного окружения.

Согласно постановлению совета администрации Красноярского края

№ 134-П «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», введены дополнительные предметы регионального базисного учебного плана: Художественная культура Красноярского края, Природа и экология Красноярского края, История Красноярского края 7 классе. Задачи основного общего образования:

- Формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого осуществляется личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
- Формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение обучения;
- Овладение базовыми компонентами, включая навыки действий в гражданско-правовой сфере;
- Формирование общих приемов и способов интеллектуальной деятельности;
- Формирование готовности к изучению профильных модулей через элективные курсы на старшей ступени.

Данные задачи реализуются через:

- Модульную организацию учебного процесса, учебного материала, позволяющую гибко вводить новые предметы в учебный план и интегрировать разнородные элементы содержания образования;
- Повышение многообразия форм и видов организации деятельности учащихся (рост удельного веса индивидуальных и групповых видов деятельности школьников, дифференциации учебной среды);
- Создание условий для реализации предметов, курсов и учебных модулей по выбору;
- Использование различных форм контроля за качеством обучения;
- Использование активных и интерактивных методов обучения;
- Увеличение удельного веса социально-правовых дисциплин.

Учебный план Основное общее образование

Учебные предметы/ классы		классы		
		7	8	9
Русский язык		3	3	2
Литература		2	2	3
Иностранный язык		3	3	3
Математика		5	5	5
Информатика и ИКТ			1	2
История		2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1
География		2	2	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология		2	2	2
Искусство	(Музыка)	1		
	(ИЗО)	1		
			1	1
Технология		2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура		3	3	3
Всего федеральный компонент: 90 часов		29	31	30
Художественная культура Красноярского края		0,5		
Природа и экология Красноярского края		0,5		
История Красноярского края		0,5		
Литература Красноярского края		0,5		
Русский язык		1	1	
Литература		1		
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Моя профессиональная карьера				1
Технология			1	1
Информатика и ИКТ		1	1	
География				
Мой выбор				1
Черчение			1	1
Теория и практика сочинения рассуждения на основе прочитанного текста				1
Вводный курс химии			1	
Всего региональный компонент и компонент образовательного учреждения: 17 часов		6	5	6
Предельно допустимая учебная нагрузка: 140 часов.		35	36	36
Итого к финансированию (основное общее образование): 107 часов				

Среднее (полное) общее образование
Учебный план
Пояснительная записка
к учебному плану 10-11 классов

Старшая школа – завершающий этап общего образования – ставит своей целью подготовить выпускников к полноценному участию в жизни своего государства в форме продолжения образования или трудовой деятельности.

Базовые образовательные учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Содержание этих курсов и уровень требований к их освоению задаётся базовым уровнем образовательного стандарта для старшей ступени обучения. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, информатика, интегрированный учебный предмет «обществознание», включая в себя экономику и право, биология, физика, химия, ОБЖ.

Региональный компонент представлен курсом национально-регионального компонента по основам регионального развития.

Школьный компонент реализует широкий спектр элективных курсов, направленных на профильное обучение и является обязательным по выбору обучающихся.

Элективные курсы выполняют две основных функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку по учебному предмету.
2. Удовлетворение познавательных интересов обучающегося в различных сферах человеческой деятельности.

По физике в 10 классе используются часы школьного компонента, для прохождения дополнительного спец. курса «Основы радиофизики», который способствует приобретению навыков наблюдения и описания явлений, выдвижения гипотез, решения задач и интерпретации результатов эксперимента.

С целью подготовки к поступлению в ВУЗ по математике используется 2 часа индивидуальных занятий из часов школьного компонента для прохождения спец. курса «Дополнительные главы математики». Данный курс предполагает обеспечение подготовки учащихся к поступлению в вузы, и продолжению образования, а также профессиональной деятельности, требующей достаточно высокой математической культуры.

По биологии, с целью развития кругозора и развития информационной грамотности введён курс «Биология в ИКТ» 1 час из школьного компонента. Рейтинг этого предмета очень высок, основная часть выпускников выбирает его при итоговой аттестации.

По химии введён факультатив «Решение экспериментальных задач по химии». Учащимся предоставляется возможность повысить уровень химических знаний, как в теоретическом, так и в прикладном аспекте. Акцент делается на

теоретические вопросы общей, неорганической, органической химии, а также на знание химической технологии, расширение химического эксперимента.

По литературе спец. курс «Жанры и стили речи»

Умение в написании докладов, рефератов, деловых бумаг, рецензий, отзывов, составлению конспектов лекций. Систематизация обучению этим видам работ способствует достижению высоких результатов. Умения и навыки устного и письменного высказывания помогают учащимся лучше усваивать содержание предмета, повышают интерес к литературе, учащиеся получают знания и умения, применимые в других видах учебной и иной деятельности. Курс направлен на повышение коммуникативной культуры и выработки умения формулировать и высказывать свои суждения.

На базе часов федерального компонента введён 2-х годичный курс МХК направленный на формирование у учащихся целостного представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира.

Учебный план: предусматривает обязательное выполнение инвариантной части с целью формирования прочных знаний, умений и навыков учащихся по нормативным предметам, предусмотренным Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации. В вариативной части предусмотрен индивидуальный маршрут развития каждого учащегося. Часы элективных курсов используются для развития познавательной самостоятельности, творческих способностей и интересов учащихся в целях личностного и профессионального самоопределения.

Задачи старшей школы:

- ✓ Формирование осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории или профессиональной деятельности;
- ✓ Овладение средствами информационных технологий на уровне пользователя;
- ✓ Формирование социальной компетентности;
- ✓ Обновление содержания образовательного процесса, направленную на максимальную индивидуализацию обучения, усиления творческого, самостоятельного начала в деятельности обучающихся.

Учебный план третьей ступени обучения предназначен для обеспечения возможностей профилизации через элективные курсы, глубокого овладения избранных ими курсов, с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности.

Продолжительность урока на старшей ступени обучения составляет 45 минут, продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Среднее (полное) общее образование
(универсальное непрофильное обучение)

Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
1. Федеральный компонент		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
МХК	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Всего федеральный компонент: 54 часа	27	27
2. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Основы регионального развития	2	2
Решение расчётных задач по химии	1	1
Жанры и стили речи	1	1
Биология в ИКТ		1
Дополнительные главы математики	2	2
Правоведение	1	1
Экология	1	1
Решение задач по физике	2	1
Всего региональный компонент и компонент образовательного учреждения: 20 часов	10	10
Предельно допустимая нагрузка: 37 часов	37	37
Итого к финансированию (среднее (полное) общее образование): 74 часа		