

Принято педагогическим Советом
МБОУ СШ № 30
Протокол №_1_от_28.08. 2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СШ № 30

И.И.Пачковский

«31» 2020г.



План работы МБОУ СШ №30

по профилактике суицидального поведения учащихся

Цель деятельности: профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации.

Основные задачи:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

| № | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
|--|--|------------------------------------|---|--|
| 1.Организационно-методическая работа. | | | | |
| 1 | Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению. | Сентябрь-октябрь (в течение года). | 1-11 классы. | Классные руководители. Педагог-психолог. Социальный педагог. |
| 2 | Профилактическая работа | В течение года. | Выявленные учащиеся. | Педагог-психолог. |
| 3 | Профилактическая работа совместно с КДН и ЗП при администрации Октябрьского района района, инспектором ОДН ОП №2 | В течение года. | Выявленные учащиеся. | Социальный педагог. |
| 4 | Оказание посильной психологической и правовой помощи семьям. | В течение года (по запросу). | Родители (законные представители). | Социальный педагог. Педагог-психолог |
| 5 | Посещение детей из неблагополучных семей, и детей группы риска. | В течение года. | Учащиеся и родители (законные представители). | Классные руководители. Педагог-психолог. Социальный педагог. |
| 6 | Пополнение базы нормативно-правовых документов. | В течение года. | 1-11 классы. | Педагог-психолог. Социальный педагог |
| 7 | Корректировка картотеки | Сентябрь-октябрь | 1-11 классы. | Классные руководители. |

| | | | | |
|-----------|---|--------------------------------|--------------|--|
| | индивидуального учёта учащихся группы риска (суицидальное поведение). | (в течение года). | | Педагог-психолог. Социальный педагог. |
| 8 | Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции) Контроль за внеурочной занятостью учащихся. | Сентябрь. (в течение года). | 1-11 классы. | Зам. директора по ВР. Классные руководители. Социальный педагог. Педагог- психолог. |
| 9 | Проведение профилактических рейдов «Подросток». | В течение года. | 1-11 классы. | Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты КДН и ЗП Инспектор ОДН |
| 10 | Размещение информационно-методических материалов | В течение года. | 1-11 классы. | Социальный педагог. |
| 11 | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД. | Ежедневно. | 1-11 классы. | Социальный педагог. Классные руководители. |

Работа с учащимися

2.1 Профилактические мероприятия

| | | | | |
|----------|--|---|------------------|--|
| 1 | Социометрическое исследование ученического коллектива. | В течение года. | 3-11 классы. | Педагог-психолог. |
| 2 | Диагностика «Эффективность становления личностных характеристик» . | Апрель. | 1-2, 5-6 классы. | Педагог-психолог. |
| 3 | Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения. | По запросу классных руководителей, законных представителей. | 1 - 11 классы. | Педагог-психолог. |
| 4 | Исследование уровня адаптации. | Октябрь-ноябрь. Апрель-май. | 1, 5, 10 классы. | Педагог-психолог. |
| 5 | Способы преодоления кризисных ситуаций. | Ноябрь. Апрель. | 9, 11 классы. | Педагог-психолог. |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки» • «Я – уникальная и неповторимая личность» • формирование позитивного отношения к другим людям • «Расскажи мне обо мне» • «Стресс в жизни человека. | В течение года (по запросу). | 3-11 классы. | Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог. |

| | | | | |
|----|--|--------------|---------------|-------------------|
| | Способы борьбы со стрессом» | | | |
| 7 | Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации, | Октябрь | 1 классы. | Педагог-психолог. |
| 8 | Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека | Ноябрь | 5 классы. | Педагог-психолог. |
| 9 | Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ. | Март-апрель. | 9, 11 классы. | Педагог-психолог. |
| 10 | Международный день телефона доверия. | Май . | 1-11 классы. | Педагог-психолог. |

2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся, склонных к суицидальному поведению.

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|--|
| 1 | Социально-психологическая диагностика учащихся. Определение личностных отклонений подросткового возраста: Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению. | По запросу. | Учащиеся «группы риска». | Педагог-психолог. |
| 2 | Вовлечение детей «группы риска» склонных к суицидальному поведению во внеклассную и внеурочную работу. Мониторинг. | Сентябрь. В течение года. | Учащиеся «группы риска». | Классные руководители. |
| 3 | Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся. | В течение года. | Учащиеся «группы риска». | Социальный педагог. Классные руководители. Педагог-психолог. |
| 5 | Коррекционно-развивающая работа с учащимися и родителями (законными представителями). | В течение года. По необходимости. | Родители и учащиеся «группы риска». | Педагог-психолог. Социальный пед |

1. Работа с родителями.

3.1 Профилактические мероприятия

| | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|--|
| 1 | Диагностика: «Особенности детско-родительских отношений». | Ноябрь (повторно в течение года). | Родители (законные представители). | Педагог-психолог. Социальный педагог. |
| 2 | Родительские собрания: «Подростковый возраст и его особенности» - 5-7 класс «Преодоление стресса в экзаменационный период» 9,11 | Ноябрь. По запросу классных руководителей. | Родители (законные представители). | Педагог-психолог. Социальный педагог. |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| | классы «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». 8, 10 классы | | | |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики. | В течение года (по запросу). | Родители (законные представители). | Педагог–психолог. |

3.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся

склонных к суицидальному поведению

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми: | По запросу. | Родители учащихся «группы риска». | Педагог-психолог. |
| 2 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей. | В течение года. | Родители учащихся «группы риска». | Социальный педагог. |
| 3 | Посещение семей данной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания. | По необходимости. | Родители учащихся «группы риска». | Социальный педагог. Классные руководители. |
| 4 | Коррекционно-развивающая работа с учащимися и родителями (законными представителями). Занятия с элементами тренинга с учащимися, склонными к суицидальному поведению. | В течение года. По необходимости | Родители учащихся «группы риска». | Педагог-психолог. Социальный педагог. |

1. Работа с педагогическим коллективом.

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------|---|
| 1 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении». | Сентябрь (в течение года). | Педагоги. | Педагог-психолог. Социальный педагог. |
| 2 | Рекомендации «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе». | Октябрь (в течение года). | Педагоги. | Социальный педагог. Педагог- психолог. |

Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы

| | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|
| 1 | Организация консультаций со специалистами. | В течение года по запросу. | Учащиеся, родители, педагоги 1-11 классов. | Педагог-психолог. Социальный педагог. .КДНиЗП. Опека. Службы |
|---|--|----------------------------|--|--|

| | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|
| | | | | социальной защиты населения. |
| 2 | Сотрудничество с медицинским работником. | В течение года по запросу. | Учащиеся, родители, педагоги 1-11 классов. | Педагог-психолог. Социальный педагог. Школьный мед. работник |
| 3 | Проведение профилактических рейдов «Подросток». | В течение года. | 1-11 классы. | Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты КДН и ЗП Инспектор ОДН |
| 4 | Работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей | В течение года. | 1-11 классы. | Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты КДН и ЗП |
| 5 | «День правовой помощи». | Декабрь. | 1-11 классы. | Социальный педагог. Классные руководители |
| 6 | Акция «Телефон доверия». | Май. | 1-11 классы. | Социальный педагог. Классные руководители. |