

Принято педагогическим Советом  
МБОУ СШ № 30  
Протокол №\_1\_от\_30.08.2022г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ СШ № 30  
И.И. Панковский

Приказ №03-02-103/4  
от 31.08.2022 г.

№ 30



**«Программа профилактики безнадзорности  
и правонарушений несовершеннолетних  
МБОУ СШ №30 и защита их прав»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

## **ПАСПОРТ**

**«Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ №30 и защита их прав»**

<b>Наименование программы</b>	«Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ №30 и защита их прав»
<b>Цель программы</b>	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных действий, сокращение правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</li><li>2. Выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения.</li><li>3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении.</li><li>4. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</li><li>5. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</li><li>6. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых.</li><li>7. Помочь учащимся, родителям в приобретении бнеобходимых знаний, умений и навыков для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни.</li><li>8. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.</li><li>9. Развитие школьного соуправления, творческих способностей и социальной активности школьников.</li></ol>
<b>Сроки реализации</b>	2022-2023 учебный год
<b>Ожидаемые результаты</b>	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных действий, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.
<b>Разработчик программы</b>	Заместитель директора по ВР МБОУ СШ №30 Социальный педагог МБОУ СШ №30

## **Пояснительная записка**

Система семейного воспитания в последние десятилетия претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже в вполне благополучных семьях часто отсутствуют взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе социально обусловленных заболеваний, таких как, алкоголизм, наркомания, СПИД. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Из года в год увеличивается число родителей, не исполняющих должным образом обязанностям по воспитанию, обучению и содержанию детей.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

-социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);

-медицинско-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

-социально-демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

-социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоинности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

-криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведение детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации. Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой девиантного поведения детей, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование в обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечить защиту его прав и законных интересов, выявить причины и условия развития преступных наклонностей, существенно повлиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности ребенка. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), но и педагоги-предметники, педагог-организатор, воспитатели, медицинские работники - весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в Программе профилактики.

Основная задача педагогической профилактики заключается не столько в предотвращении реального знакомства с психоактивными веществами, сколько в том, чтобы помочь овладеть учащимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ (здравому образу жизни).

Программа способствует укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей и других субъектов системы профилактики.

### **Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

- Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.
- Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.
- Беспризорный-безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
- Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- Антиобщественные действия- действия несовершеннолетнего, выражющиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.
- Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
- Индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних-система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

### **Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Программа разработана с учетом законодательства Российской Федерации и законодательства Красноярского края:

- Конституции Российской Федерации,
- Конвенции о правах ребенка,
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ

-Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ

-Закона Красноярского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений» от 31.10.2002 г. №4-608

И извлечений из семейного, уголовного, административного и трудового кодексов Российской Федерации.

### **Ресурсное обеспечение программы**

#### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

Администрация и педагогический коллектив МБОУ СШ №30 при межведомственном взаимодействии с организациями и учреждениями системы профилактики: КДН и ЗП Октябрьского района, инспектором ОУУП и ДН ОП№2.

### **Механизм реализации программы**

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляют МБОУ СШ №30
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

### **Цель и задачи программы**

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы

#### **Задачи:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
2. Выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении.
4. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
6. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых.
7. Помощь учащимся, родителям в приобретении бнеобходимых знаний, умений и навыков для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни.
8. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
9. Развитие школьного соуправления, творческих способностей и социальной активности школьников.

### **Основные направления деятельности**

1. Диагностическое: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, родителей.
2. Консультативное: консультирование всех субъектов учебно-воспитательного процесса.
3. Профилактическое и просветительское: информирование, повышение правовой грамотности, предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
4. Коррекционно-развивающее: коррекционные программы, развивающие занятия.

### **Возрастные этапы профилактики**

Этапы	Возраст	Характеристика
I	7-9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с употреблением ПАВ окружающих); развитие навыков самоконтроля.
II	9-11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии психоактивных веществ на организм человека, ответственности несовершеннолетних за нарушение законодательства, формирование устойчивости к негативному давлению среды. Понятие комфортности и толерантности.
III	11-13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку «не делай, как другие» по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркогенных веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ)
IV	14-17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркогенного заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации, «умей сказать-НЕТ!»

### **Формы реализации программы**

Класс	Формы работы
1-4	Урок здоровья, классный час Создание игровых ситуаций, инсценирование, сказкотерапия в рамках досуговых мероприятий Занятие с элементами тренинга, час доброты Занятие с использованием нравственных сказок Программа первичной позитивной профилактики
5-7	Классный час Занятия с элементами тренинга Тренинги, уроки общения, ролевые игры Инсценирование различных ситуаций Индивидуальные консультации Беседа с элементами рассуждения Программа первичной позитивной профилактики
8-9	Индивидуальные консультации Тренинг сплочения, тренинг общения Тренинг толерантности Практикум

	<p>Мозговой штурм</p> <p>Классный час</p> <p>Ролевая игра, деловая игра</p> <p>Беседа</p> <p>Круглый стол</p> <p>Презентация</p>
--	--

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

### **Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:**

- Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;
- Сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательных учреждениях и учреждениях системы профилактики правонарушений.

### **Критерии отслеживания эффективности программы**

<b>Отслеживание эффективности всей программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-появление у подростков устойчивых интересов</li> <li>-положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на различных видах учета</li> <li>-Уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>-Уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»</li> </ul>
<b>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятии</li> </ul>
<b>Конечный результат реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</li> </ul>

## План мероприятий по реализации программы

<b>Сотрудничество</b>		
Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Анализ состояния правонарушений в школе, организация летней занятости подростков девиантного поведения	1 раз в полугодие
	Рейд « Всеобуч»	1 раз в месяц
	Обновление информации по школьникам и семьям, находящимся в социально – опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ДН ОП	В течение года
	Проведение дней и месяцев профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.	Согласно графика совместной работы с ОУУП и ДН ОП
	Участие в проведении межведомственных операций «Подросток», « Всеобуч», «Скажи жизни – да!» и др.	В течение года
	Организация профилактических мероприятий ОУ совместно с КДН, ОУУП и ДН ОП, по предупреждению безнадзорности и правонарушений школьников.	Согласно плану совместных действий
	Организация индивидуальной работы со школьниками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	В течение года
	Встречи, диспуты, беседы с медицинскими работниками	В течение года

## Работа с семьей

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Выявление родителей «Группы риска» и обеспечение им поддержки в оказании психологического – педагогической помощи.	В течение года
	Организация индивидуального консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений	В течение года

	несовершеннолетних детей.	
	Привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи семье.	В течение года
	Оказание практической помощи семье возвращении ребенка в семью (в случае ухода ребенка из дома)	По необходимости
	Проведение родительского всеобуча с целью повышения культуры родителей и их просвещения.	В течение года
	Проведение родительских собраний совместно с КДН и ЗП, ОУУП и ДН ОП, как эффективную форму взаимодействия органов управления и защиты с ОУ и родителями.	1 раз в год
	Проведение совместных мероприятий с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.	В течение года

#### **Формирование правовой культуры подростков**

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Правовое воспитание учащихся	Совершенствование гражданско – правового образования школьников, обучение подростков основам юридических наук через учебные предметы	В течение года
	Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов.	1 раз в четверть
	Классные часы: - «Права ребенка»; - «Криминальная опасность»; - «Юридическая консультация»; - «Азбука выживания»; - «Знать, чтобы не оступиться»; - «Скоро в армию»; - «Школа жизни» -«Мои права, мои обязанности», -«Незнание законов не освобождает от	1 раз в четверть

	<p>ответственности»,</p> <p>-«Как не стать жертвой преступления»,</p> <p>-«Безопасность в сети интернет», -</p> <p>«Персональные данные».</p> <p>и другие</p>	
	<p>Информированность учащихся по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании.</p>	В течение года

### **Социально – педагогическое направление**

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Социально - педагогическое	Выявление проблем в учебной деятельности и оказание педагогической помощи.	В течение года
	Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам	В течение всего периода реализации программы
	Организация работы классных руководителей по привлечению к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, в том числе подростков дебевиантного поведения.	В течение года
	Ведение учета неблагополучных семей и посещение их на дому, оказание социальной и педагогической помощи	В течение года
	Приобщение подростков оказавшихся в социально – опасном положении к участию в районных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	В течение года
	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.	В течение года

## Информационная, научно – методическая деятельность

Мероприятия	Сроки исполнения
Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в четверть
Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания.	В течение года
Проведение анкетирования по данной теме и анализ результатов.	В течение года
Обмен положительным опытом работы по вопросам профилактики.	В течение года
Проведение обучающих семинаров с целью организации работы по профилактике вредных привычек среди учащихся.	В течение года

## Работа с педагогическими кадрами

Мероприятия	Сроки исполнения
Углубленное образование педагогов и классных руководителей в области правового, гражданского воспитания.	В течение года
Повышение квалификации педагогических работников школы в современных подходах к воспитанию и профилактике.	В течение всего периода