

Проект по выполнению показателя качества муниципальных услуг

«Школа – часть городского пространства»:

1. **Название ОО:** МБОУ СШ № 30

2. **Тема проекта:** «Школа в городе. Учебный день в музее».

3. **Срок реализации:** 1.06.2022-1.09.2023 гг.

4. **Целевая группа:** обучающиеся 1-10 классов (7-16 лет в количестве: 1-4 классы-154 обучающихся; 5-9 классы – 149 обучающихся, 10класс - 21 обучающийся); учителя и классные руководители 1-10 классов в количестве 23 человека; родители в количестве 15 человек, сотрудники музеев.

5. **Концептуальное/модельное представление преобразуемой области:**

Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность:

- Музеи города Красноярска

Одним из основных направлений в деятельности музеев на современном этапе является культурно-образовательная деятельность, в ходе которой реализуется воспитательная и образовательная функции. Музейная среда, как правило, чрезвычайно насыщена, для школы музей остается своеобразным «островом сокровищ»: экспонаты и коллекции музеев, инсталляции, интерактивное оборудование, выставочные пространства, музейное оборудование, зоны для обсуждения и самостоятельной работы детей.

Пространство музеев позволяет проводить образовательные события в разных форматах не только для обучающихся школы, но и педагогов:

публичный показ музейных предметов, музейных коллекций (постоянные экспозиции);

обзорные экскурсии по постоянным и временным выставкам, экспресс-экскурсии, интерактивные экскурсии, квест-игры;

предоставление консультаций по атрибуции предметов для педагогов школы;

проведение мастер-классов с педагогами;

проведение уроков, внеурочных занятий мастерами своего дела, педагоги школы выполняют в это время роль тьютора.

В целях реализации проекта, школа заключила договор с КГБУК «Красноярский краеведческий музей» и его филиалами, содержащий тематические планы экскурсий и программы (музейный всеобуч).

Для обучающихся **старшей школы** в ходе реализации проекта планируется сотрудничество с музеями, расположенными в ВУЗах и на предприятиях г. Красноярска, направленных на изучение прошлого, настоящего и будущего определенных профессий: анатомический музей при КрасГМУ, музей занимательных наук СФУ, учебно-демонстрационный центр (музей СибГУ), центр живой истории "Музей СибГТУ", выставочный центр истории КГПУ им. В.П. Астафьева, музей археологии и этнографии КГПУ им. В.П. Астафьева, краевой музей спорта, музей истории

медицины, музея энергетики Красноярского края, музей геологии Центральной Сибири, музей леса по Красноярскому краю, музей железной дороги г. Красноярска, музей МВД, музей МЧС с экскурсией в пожарную часть и другие. Это станет дополнительным ресурсом в части профориентации к таким проектам, как «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» и сотрудничества с ВУЗами, техникумами и колледжами города Красноярска.

- Сайты музеев

В современном мире стало актуальным использовать интернет-ресурсы для организации современного урока. Сайты музеев г. Красноярска в полной мере могут предоставить возможность педагогам не только ознакомиться с мероприятиями, программами музеев, но и воспользоваться размещенными материалами для планирования и проведения образовательных событий.

- Школьная библиотека

Пространство библиотеки включает в себя:

зону, предназначенную для получения информационных ресурсов (как бумажных, так и электронных) во временное пользование.

Зона обеспечена доступом к информационным ресурсам, к стеллажам открытого доступа, содержащим наиболее востребованную справочную и энциклопедическую литературу, художественную, научно-популярную и другую литературу.

- зона для коллективной работы – это читальный зал, оборудованный экраном, проектором, удобной мебелью. В зоне коллективной работы есть возможность получения информации из сети Интернет, печати результатов работы учащихся, работы с ЭОР
- 6. Цель:** Формирование у обучающихся основ социализации и профориентации.

6.1. Критерии достижения цели проекта.

Сформированы компетенции у обучающихся:

- обладающие функциональной грамотностью;
- принимающие поликультурный уклад городской жизни;
- проявляющие ответственную инициативу;
- способные к определенным социально значимым достижениям и сотрудничеству;
- обладающие навыками проектной деятельности и умеющие работать на результат;
- свободно ориентирующиеся в цифровой среде и владеющие информационно-коммуникационными технологиями-средствами.

Создана база данных музеев г. Красноярска согласно направлениям Программы воспитания школы в том числе и в профориентационном направлении для обучающихся старшей школы.

6.2. Задачи:

- По определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта;

Развить у обучающихся:

начального общего образования- сознательное стремление к осуществлению цели, понимание и принятие социальных норм

основного общего образования - сознательное стремление к осуществлению цели, понимание и принятие социальных норм, умение анализировать и интерпретировать;

среднего общего образования: - готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

- Направленные на создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование);

Открыть возможности использования городской среды, повысить роль музеев г. Красноярска в рамках реализации образовательной деятельности, гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

- Направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве;

Вовлечь ученическое и педагогическое сообщество в процесс обучения с использованием разных форм организации занятий на базе музея, расширить навыки работы с различными видами информационных источников, в т.ч. с применением информационно-коммуникационных технологий;

Углубить знания и компетенции, обучающихся в области краеведения и музееведения через.

- Обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве;

Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся;

Совершенствовать методики исследовательской работы в области краеведения и музееведения.

- Обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве;

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов и активизировать их включение в инновационную деятельность школы.

7. Обоснование проектных преобразований.

- Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки);

Во ФГОС включено понятие «портрет выпускника школы», который отражает основные результаты воспитания, соответствующие основным направлениям развития личности, перечисленным в системе базовых национальных ценностей:

Из ФГОС ООО «активно и заинтересованно познающий мир, осознающий

ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования

и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы» (https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/pr_mo_1897_17_12_2010_r15.pdf)

Из ФГОС СОО «готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни» (<https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/>)

Интеграция музейных и образовательных форм работы со школьниками в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в целях решения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», предусматривающих «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся» (<https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/>)

Всероссийские профориентационные проекты «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее», предполагают «дистанционный формат профориентационных уроков, позволяющий расширить кругозор каждого ребенка», «систематизацию практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, с накоплением цифрового портфолио и построением индивидуальных рекомендаций по выбору профессионального пути».

(<http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2020/04/Kontseptsiya-realizatsii-proforientatsionnogo-proekta-Bilet-v-budushhee-v-2020-godu.pdf>)

(<https://edu.gov.ru/press/2104/ministerstvo-prosvescheniya-razvivaet-distancionnyy-proekt-napravlenyy-na-proforientatsiyu-shkolnikov-vsey-strany/>)

Красноярский стандарт качества образования, включает «аспект эффективности использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры за счет расширения образовательного пространства в выстраивании образовательного партнерства». (<https://kimc.ms/razvitie/ksko/>)

Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска «нацелена на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учетом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций города, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества».

(<https://krasobr.admkrsk.ru/wp-content/uploads/2021/09/Концепция-воспитания-и-социализации-на-2021-2025-гг.pdf>)

- Согласно «Стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года» «город Красноярск – культурно-исторический центр, в котором расположено большое количество учреждений культуры: театры, музеи, библиотеки. Молодежная политика города направлена на создание условий и возможностей для социализации, успешной и эффективной самореализации молодежи города». У школ есть уникальная возможность по использованию городской среды в образовательном и воспитательном процессе. (http://www.admkrsk.ru/citytoday/economics/social_situation/Pages/developmentprogram.aspx)

- Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект:

- Необходимость расширения, изменения образовательного процесса и деятельности педагогического персонала (расшколивание).

- Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:

- в аспекте существующих условий
(конструктивное устройство/интерьер/оборудование);

- В школе нет того, что можно найти в музее.

- в аспекте организации образовательного процесса;

- Разнообразие форм проведения занятий.

- в аспекте деятельности педагогического персонала;

- Повышение педагогического мастерства и компетенций, расширение возможностей для творчества педагогов.

- в аспекте управленческой деятельности;

- Новые формы методической работы, выстраивание межведомственного сотрудничества, сетевое взаимодействие.

8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения (дорожная карта):

Этапы	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный	Результаты
Обеспечивающий создание образовательного пространства	1. Установочные занятия с классными руководителями и обучающимися (актуализация цели и задач проекта).	Сентябрь	Руководитель проекта	Проведены установочные занятия.
	2. Определение /выбор/составление банка данных музеев г. Красноярска для использования в образовательном процессе согласно направлениям	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, обучающиеся	Составлен банк данных музеев, согласно направлениям Программы воспитания

	Программы воспитания включая профориентационное направление.			включая профориентационное направление.
Направленный на достижение планируемых образовательных результатов в создаваемом пространстве	1. Выезды в музеи г. Красноярска согласно выбранной теме. 2. Использование тематических экскурсий в урочной внеурочной деятельности (5-9 классы). 3. Разработка и заполнение чек-листов самоопределения по направлениям профессиональной деятельности (10-11 классы). 4. Создание, оформление итоговых продуктов работы над проектом. 5. Проведение общешкольных событий по проекту: - Тур по музеям г. Красноярска «Я шагаю по Красноярску» (1-10 кл); - Фотофестиваль «Мы в музее» (1-10 кл); - Образовательный квест-игра «Путешествие по музеям г. Красноярска» (5-9 кл); - Защита индивидуальных проектов (8-10кл.); - Ярмарка профессий (8-10кл.); - Фестиваль рисунков «Мой любимый музей» (5-9 кл.) - Итоговая	В течение периода реализации проекта Март 2023 1 раз в квартал: 30.09.2022 22.12.2022 23.03.2023 22.03.2023 17.05.2023 18.05.2023	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся	Состоялись посещения музеев согласно выбранной теме. Созданы тематические экскурсии (5-9 классы). Созданы чек-листы самоопределения по направлениям профессиональной деятельности (10-11 классы). Проведены общешкольные события по представлению результатов работы над проектами и их оценка.

	рефлексивная конференция по реализации проекта «Учебный день в музее» 6. Представление результатов работы над проектами и их оценка.	30.08.2023 Апрель 2023		
Обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом пространстве	1. Рассмотрение и утверждение проекта на методическом совете. 2. Организация работы по реализации проекта, контроль по выполнению промежуточных мероприятий, внесение необходимых коррективов в реализацию проекта. 3. Размещение отчетных материалов по реализации проекта на сайте школы в разделе КСКО.	Июнь 2022 Сентябрь 2022 - сентябрь 2023 Ежеквартально	Заместители директора Заместители директора, классные руководители Руководитель проекта	Проекты утверждены на методическом совете. Проведен контроль промежуточных мероприятий по реализации проекта и внесены коррективы, при необходимости. Отчетные материалы размещены на сайте школы в соответствии со сроками.

9. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

Кадровые: классный руководитель, учитель-предметник, сотрудники музеев.

Материально-технические: ресурсы музеев, ресурсы школьной библиотеки библиотечного центра.

Организационно-административные: сетевое взаимодействие с музеями города Красноярска (соглашение/договор).

10. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

Транспортные расходы (источник-родительское финансирование) 64 р. на одного человека.

Входные билеты в музеи (источник-родительское финансирование) 100-150 р. на одного человека.

Средства «Пушкинской карты».

11. Ожидаемый результат реализации проекта:

- В аспекте формирования образовательных результатов;

- созданы условия для активной жизненной позиции, профессионального самоопределения у обучающихся через разные формы проведения занятий, образовательных событий. Образовательный процесс стал более эффективным, выросли академические показатели у обучающихся.

- В аспекте улучшения условий образовательной деятельности;

- расширено образовательное пространство, расшкোলивание.

- В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров;

- повышены компетентности педагогов, проявление творчества при проведении мероприятий с использованием новых современных форм и технологий.

- В аспекте инфраструктурного переустройства;

- открыты возможности музеев г. Красноярска, использованы ресурсы музеев в образовательном процессе.