|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель  Профсоюзной  организацией МБОУ  «Средняя школа №30»  Протокол № 1 от 30.08.2021г. | СОГЛАСОВАНО  Управляющим советом МБОУ  СШ №30  Протокол №1  От 30.08.2021г.  Председатель  Т.А.Позднякова | СОГЛАСОВАНО  Начальник территориального отдела главного управления образования администрации города по Октябрьскому району города  М.В.Чернышкова | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Средняя школа №30»  И.И.Пачковский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 03-02- 086  от августа 2021г. |

**Модель**

**организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения в период с**

**01.09.2021 по 31.12.2021**

**в МБОУ «Средняя школа №30»**

**1. Обоснование выбора модели (анализ ситуации)**

Последняя четверть 2019-2020 учебного года стала вызовом для всей системы образования. Возникла масса проблем, связанных с организацией образовательной деятельности, т.к. исключительно дистанционное обучение именно в школе ФГОСами не предусмотрено:

1. отсутствие нормативной базы (ст. 16 и Порядок организации дистанционного обучения не учитывают специфику общего образования),
2. цифровое неравенство (отсутствие компетенций у педагогов, связанных с методиками дистанционного обучения и разработки, он-лайн-курсов, неготовность обучающихся (начальные классы), отсутствие технической возможности учить и обучаться),
3. УМК, не предусматривающие организацию образовательной деятельности в дистанционном режиме (даже частично);
4. отсутствие ЭОС для школ, соответствующей требованиям ФГОС, вследствие чего возникла ситуация использования множества средств и способов взаимодействия (мессенжеры, социальные сети, платные и условно бесплатные платформы, выполняющие функции ЭОР), что осложнило контроль и увеличило время на поиск необходимой информации.

Выше названные проблемы могли стать причиной снижения качества образования. Фактором снижение риска некачественного образования в современных условиях является грамотно выстроенная регламентация образовательной деятельности.

При выборе модели организации образовательного процесса в 2020–2021 учебном году учитывалась ситуация, при которой обеспечение реализации образовательных программ должно сопровождаться соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (СOVID-19). Особенности выполнения санитарно-эпидемиологических правил по работе общеобразовательных организаций, которые были сформулированы Рособрнадзором (Постановление главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020г) **в МБОУ СШ №30 были все учтены.**

В силу пункта 3.2 СЭП в школе осуществляется работа по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

В школе урегулированы вопросы начала учебных занятий, продолжительность перемен и учебных занятий.

**В целях недопущения скопления обучающихся на входе в помещение образовательной организации организуется ступенчатое начало учебных занятий тремя волнами с разницей от 10 минут. Одновременно функционирует два входа в школу: центральный вход и запасной вход, где обеспечена охрана входа в школу, а также термометрия обучающихся и сотрудников школы.**

**Для обеспечения ограничения контактов между учащимися разных классов будет обеспечена кабинетным принципом (один класс – один кабинет), регулируемым выходом в холлы учащихся разных классов, разметкой коридоров для прохода в места общего пользования, отдыха, маркировка соблюдения социальной дистанции в случае скопления детей.**

**С 1 сентября 2021 года школа организует образовательную деятельность с нахождением обучающихся непосредственно в образовательной организации с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической безопасности. При этом в случае необходимости, в том числе при резком ухудшении санитарно-эпидемиологической ситуации в школе, образовательная организация вправе применить элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**В сложившейся ситуации управленческой командой было принято решение об организации смешанного обучения. На уровне НОО – очное обучение по всем предметам учебного плана. На уровнях ООО и СОО нами предусмотрено перераспределение часов учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (см. таблица №1).**

**Планируется на всех уровнях обучения курсы внеурочной деятельности проводить с использованием дистанционных образовательных технологий.**

**2. Исходное состояние МБОУ «Средняя школа №30»**

Проектная мощность – 275 человек,

фактическая наполняемость – 270 человек,

количество классов на 01.09.2021: 1- 4 классы – 6, 5-9 классы -6,

Количество учебных кабинетов:

1 уровень обучения – 6 кабинетов (отдельная рекреация),

2 уровень обучения – 6 кабинетов (отдельная рекреация)

Количество специализированных кабинетов, предназначенных для групповой работы: 2 кабинета (кабинеты физики/информатики, химии).

Количество спортивных залов – 1.

В столовой 50 посадочных мест. Предусмотрен 1 изолятор: кабинет 1-19.

**Технологии смешанного обучения**

Современные требования к школе предполагают интегрирование в традиционную классно-урочную систему онлайн-обучения с возможностью личного контроля времени, места, пути и темпа обучения. В связи с этим в МБОУ СШ №30 практикуется технология смешанного обучения, позволяющая персонифицировать образование и выстраивать индивидуальные траектории обучения.

Материально-техническое обеспечение школы и учащихся позволяет использовать следующие модели смешанного обучения:

I. «Перевернутый класс». Данная модель позволяет ребенку самостоятельно изучить тему, разобраться в материале. На уроке организуется практическая деятельность, представляющая собой групповые занятия и позволяющая проводить практические работы, решение сложных задач, вопросов, индивидуальную и групповую работу. Учитель в начале урока может проверить уровень усвоения самостоятельно полученных знаний и скорректировать ход урока для достижения планируемых результатов. «Перевернутый класс» позволяет заменить фронтальную работу в классе на интерактивные формы обучения.

II. «Ротация станций». При использовании данной модели пространство класса перераспределяется на рабочие зоны (зона для работы с учителем, зона для индивидуальной работы с цифровыми ресурсами, зона для групповой работы). Учащиеся разделяются на группы, учитывая мотивацию, готовность к образовательному событию, результативность выполнения домашнего задания (самостоятельной, практической, контрольной работы), наличие пробелов в усвоении предыдущих тем. Каждая из групп в процессе обучения переходит из зоны в зону.

Модели смешанного обучения «Перевернутый класс» и «Ротация станций» подтвердили свою эффективность в период апробации и оказались наиболее продуктивными в период дистанционного обучения. В связи с этим педагогами школы было принято решение о продолжении использования данных моделей смешанного обучения и цифровых ресурсов в 2020-2021 учебном году. Учебный план и рабочие программы скорректированы.

**3. Краткое описание модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения**

Разработанная модель предусматривает организацию образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа №30», которая направлена на обеспечение безопасных условий по реализации начального, основного и среднего общего образования, и внеурочной деятельности детей с использованием очной формы обучения, а также электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Для реализации основной образовательной программы всех уровней образования в полном объеме педагогическим коллективом выбраны образовательные платформы ЯКласс и Учи.ру и современные средства видеосвязи Google Meet, Zoom.

Обе модели смешанного обучения предполагают использование:

1. цифровых образовательных платформ

* Учи.ру
* Яндекс учебник
* ПервоЛого
* ЯКласс
* Skysmart
* РЭШ
* ШЦП

2. цифровых инструментов:

* Класс Dojo
* Пликерсы
* Zipgrade
* Quizlet
* Kahoot
* Classroom screen
* Google формы
* Zoom

**Форма проведения учебных занятий**

Для реализации основного и среднего общего образования используется форма смешанного обучения: очное обучение и электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в классе.

Внеурочная деятельность организуется с 1 по 9 класс преимущественно с применением дистанционных образовательных технологий, в рамках одного класса.

Дополнительное образование реализуется также в форме смешанного обучения: очное и дистанционное.

Для реализации программ внеурочной деятельности, элективных курсов, дополнительного образования составляется расписание и доводится до сведения участников образовательного процесса посредством всех доступных средств коммуникации.

**Особенности обучения:**

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в первом классеприменяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре проводится по 3 урока 35-минутной продолжительности, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, виртуальными экскурсиями.

- в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут каждый.

На уровне начального общего образования обучение ведется по следующим УМК:

- система развивающего обучения Л.В. Занкова;

В 2021-2022 учебном году, исходя из возрастных особенностей младших школьников, урочная и внеурочная деятельность на уровне начального общего образования будет организована в очном режиме с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Третий час физической культуры, вывели на дистанционное обучение с изучением теоретической и выполнением практической части предмета в 5-9 классе.

В 2021-2022 учебном году 5-й и 6-й класс включен в Федеральный проект «Персонализированная модель образования» на школьной цифровой платформе от ПАО Сбербанк.

С использованием дистанционных образовательных технологий реализуются часы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**Таблица №1. Особенности реализации учебного плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**    **Предмет** | **Всего**  **часов** | **Очно** | **Дистанционно** |
| **5а** |  |  |  |
| **Родной русский язык**  **Родная литература** | **1** | **0** | **1** |
| **ОДНКНР** | **1** | **0** | **1** |
| **Нестандартные задачи по математике** | **1** | **0** | **1** |
| **Физическая культура** | **3** | **2** | **1** |
| **Технология** | **2** | **1** | **1** |
|  |  |  |  |
| **6а** |  |  |  |
| **Родной русский язык**  **Родная литература** | **1** | **0** | **1** |
| **Нестандартные задачи по математике** | **1** | **0** | **1** |
| **Физическая культура** | **3** | **2** | **1** |
| **ИЗО** | **1** | **0** | **1** |
| **Технология** | **2** | **1** | **1** |
|  |  |  |  |
| **7а** |  |  |  |
| **Учимся писать грамотно** | **1** | **0** | **1** |
| **ИЗО** | **1** | **0** | **1** |
| **ОБЖ** | **1** | **0** | **1** |
| **Музыка** | **1** | **0** | **1** |
| **Физическая культура** | **3** | **2** | **1** |
| **Технология** | **2** | **1** | **1** |
|  |  |  |  |
| **8а** |  |  |  |
| **Введение в химию** | **1** | **0** | **1** |
| **Технология** | **2** | **1** | **1** |
| **ОБЖ** | **1** | **0** | **1** |
| **Физическая культура** | **3** | **2** | **1** |
| Различные виды работ с текстом | **1** | **0** | **1** |
|  |  |  |  |
| **9а** |  |  |  |
| **Тайный мир текста** | **1** | **0** | **1** |
| **Биология** | **2** | **1** | **1** |
| **Всеобщая история. История России** | **3** | **2** | **1** |
| **Мой выбор** | **1** | **0** | **1** |
| **ОБЖ** | **1** | **0** | **1** |
| **Физическая культура** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |

**Таблица №2 График дистанционного обучения 5 – 9 классы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Классы** |
| суббота | 5-9 |

Курсы внеурочной деятельности охватывают все пять направлений внеурочной деятельности и реализуются в следующем порядке:

1. Уровень начального общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется за счет предоставленных 2 часов на каждый класс. Группы формируются на основании одного класса.

1. Уровень основного общего образования.

Форма реализации – дистанционная, за счет предоставленных 2 часов на каждый класс. Группы формируются на основании одного класса.

**Организация учебных занятий** в МБОУ СШ№30 предусматривает закрепление за каждым классом отдельного кабинета. Исключение составляют уроки физической культуры, физики, химии, информатики. Уроки физической культуры в осеннее время проводятся на школьном стадионе. В случае неблагоприятных погодных условий организуется проведение урока в кабинете, закреплённом за конкретным классом, для изучения теоретического материала по физической культуре. Третий час физкультуры вынесен на дистанционное обучение с 5-9 класс, с выполнением и контролем выполненных заданий

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим занятий**

**Обучение в МБОУ СШ№30 ведется в одну смену.**

1-4 классы обучаются по 5-дневной неделе; 5-9 классы обучаются по 6-дневной рабочей неделе, один день дистанционный.

Начало занятий в МБОУ СШ№30: используется плавающий график прихода в школу (с 7.50 до 8.30). Окончание занятий – 13.30, 15.10.

**График прихода/ухода**

Вход, выход в школе с 01.09.2021г. по 31.12.2021 (по мере необходимости) будет осуществляться через два входа по представленному графику. На всех входах обеспечено осуществление термометрии силами школьных работников (по согласованию, медицинский работник приходящий), дежурных администраторов, дежурных учителей, вахтёров, гардеробщиков; имеется в наличии журнал измерения температуры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время прихода обучающихся в ОУ*** | ***Время ухода обучающихся***  ***из ОУ*** | ***класс*** | ***Выход/вход***  ***(прописать)*** | ***Встречающие /провожающие (ответственные лица)*** |
| 07.50-08.00 | 13.40 | 9а | Вход№1Центральный  вход | Лысенко Лариса Самуиловна |
| 07.50-08.00 | 13.40 | 8а | Вход №2 Запасной выход | Зелеева Кристина Александровна |
| 07.50-08.00 | 13.40 | 7а | Вход №2 Запасной выход | Макаева Татьяна Андреевна |
| 08.15-08.30 | 11.05 | 1а | Вход№1Центральный  вход | Губаренко Мария Викторовна |
| 08.15-08.30 | 11.05 | 1б | Вход№1Центральный  вход | Климович Софья Валерьевна |
| 08.15-08.30 | 13.15 | 2а | Вход№2 Запасной  вход | Родители, Гузова Светлана Николаевна |
| 07.40-8.00 | 12.45 | 3а | Вход№1Центральный  вход | Бирюков Иван Сергеевич |
| 07.40-8.00 | 12.45 | 4б | Вход №2 Запасной выход | Янковская Надежда Анатольевна |
| 07.40-8.00 | 12.45 | 4а | Вход№1Центральный  вход | Урупаха татьяна Вячеславовна |
| 08.00-08.15 | 13.55 | 5а | Вход№1Центральный  вход | Прозоровская Елена Владимировна |
| 08.00-08.15 | 13.55 | 5б | Вход №2 Запасной выход | Рукина Светлана Анатольевна |
| 08.00-08.15 | 13.55 | 6а | Вход №2 Запасной выход | Ваймер Ксения Александровна |

**Расписание звонков (начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | 1а,1б | перемена | № ур. | 2а | перемена | № ур. | 3а,4а,4б | перемена |
| 1. | 08.30-09.05 | 10минут | 1. | 08.30-09.15 | 10минут | 1. | 08.00-08.45 | 10минут |
| 2. | 09.15-09.50 |  | 2. | 09.25-10.10 | 20 минут | 2. | 08.55-09.40 | 20 минут |
| 3. | 09.50-10.30  10.10-10.30 | 20 минут динамическая пауза  20 минут завтрак | 3. | 10.30-11.15 | 20минут | 3. | 10.00-10.45 | 20минут |
| 4. | 10.30-11.05 |  | 4. | 11.35-12.20 | 10 минут | 4. | 11.05-11.50 | 10 минут |
| 5. |  |  | 5. | 12.30-13.15 | 10 минут | 5. | 12.00-12.45 | 10 минут |

**Расписание звонков (основная школа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | 7,8,9 | перемена | № ур. | 5а,5б,6, | перемена |
| 1. | 08.00-08.45 | 10 минут | 1. | 08.15-09.00 | 10 минут |
| 2. | 08.55-09.40 | 20 минут | 2. | 09.10-09.55 | 20 минут |
| 3. | 10.00-10.45 | 20 минут | 3. | 10.15-11.00 | 20 минут |
| 4. | 11.05-11.50 | 10 минут | 4. | 11.20-12.05 | 10 минут |
| 5. | 12.00-12.45 | 10 минут | 5. | 12.15-13.00 | 10 минут |
| 6. | 12.55-13.40 | 10 минут | 6. | 13.10.-13.55 | 10 минут |

**График организации питания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Время приема пищи | Организация питания |
| 1а,1б | 10.10-10.30 | Организованное питание (завтрак-40 человек) |
| 8а,9а,11а (7,8,9) | 09.40-10.00 | Организованное питание по заявкам, обеды детей ОВЗ 7,8,9 класс (7 человек) |
| 3а,4а,4б | 10.45-11.05 | Организованное питание (завтрак-67 человек) |
| 5а,5б,6а. | 11.00-11.20 | Организованное питание по заявкам, обеды детей ОВЗ |
| 8а,9а,7а | 12.45 | Самостоятельное питание, обеды детей ОВЗ 3а,3б,4а,4б класс(18 человек) |
| 2а | 13.15 | Обед ГПД, обед ОВЗ  (2 человека) |

**Распределение кабинетов за классами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***кабинет*** | ***классный руководитель*** |
| 1а | 108 | Климович С.В. |
| 1б | 109 | Губаренко М.В. |
| 2а | 107 | Гузова С.Н. |
| 3б | 105 | Бирюков И.С. |
| 4а | 106 | Урупаха Т.В. |
| 4б | 101 | Янковская С.В. |
| 5а | 102 | Рукина С.А. |
| 5б | 103 | Прозоровская Е.В. |
| 6а | 207 | Ваймер К.А. |
| 7а | 208 | Макаева Т.А. |
| 8а | 205 | Зелеева К.А. |
| 9а | 204 | Лысенко Л.С. |
| Кабинет физики/информатики | 202 | Долгушин В.В.  (зав. кабинетом) |
| Кабинет химии | 203 | Лысенко Л.С.  (зав.кабинетом) |
| Спортзал | 103 |  |
| Учительская | 205 |  |
| Библиотека | 209 |  |
| Изолятор | 1-19 медкабинет |  |

**График проведения влажных уборок.** Время проведения влажных уборок в учебных кабинетах соответствует времени ухода обучающихся из школы. Влажные уборки в местах общего пользования проводятся во время уроков согласно расписанию звонков. Влажная уборка спортивных залов проводится после каждого урока.

1. **Учебный план НОО, ООО, (**Прилагается).
2. **Порядок чередования очного и дистанционного обучения (**Таблицы №1).

**7. Перечень локальных актов, регламентирующие модель смешанных форм обучения и организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции**

При разработке локальных актов, регламентирующие модель смешанных форм обучения и организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, использовались следующие нормативные акты:

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Разрабатываются изменения в локальные акты МБОУ СШ№30:

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о режиме занятий школы;

- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;

- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения;

- Приказ директора «Об организации работы МБОУ СШ№30 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 с 01.09.2021 по 31.12.2021»;

**8**.**Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа №30» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Мониторинг технических возможностей всех участников образовательного процесса: внутренний аудит состояния техники, заполнение опросного листа педагогами и т.д | 25.08 – 31.08.21 | Заместители директора по УВР |
| 2 | Разработка и утверждение нормативных локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в условиях смешанного обучения, разработка механизмов внутришкольного контроля в условиях смешанного обучения | До 05.09.21 | Директор  Заместители директора по УВР |
| 3 | Корректировка рабочих программ в условиях смешанного обучения | До 10.09.21 | Зам. директора по УВР  Учителя-предметники |
| 4 | Утверждение расписания уроков с использованием дистанционных образовательных технологий | До 05.09.21 | Директор |
| 5 | Внесение изменений/дополнений в циклограмму деятельности администрации школы | До 05.09.21 | Директор  Зам.директора по УВР |
| 6 | Информирование родителей обучающихся о реализации образовательных программ с применением технологии смешанного обучения, в том числе режимом работы учреждения, расписанием занятий, организацией текущего и итогового контроля.Разработка системы коммуникации субъектов образовательных отношений и правил коммуникации. | До 01.09.2021 | Классные руководители |
| 8 | Контроль:  за соблюдением учебной нагрузки и объемом домашних заданий;  посещаемости занятий, проводимых с использованием дистанционных образовательных технологий; своевременного заполнения электронного журнала | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 9 | Мониторинг: деятельности педагогов в условиях смешанного обучения;  образовательных результатов учащихся;  удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса | В течение года | Зам. директора по УВР  Руководители МО |
| 10 | Анализ результатов работы учителей в условиях смешанного обучения, Анализ перспективного плана повышения квалификации педагогов, внесение изменений (при необходимости). | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР  Руководители МО |
| 11 | Разработка и утверждение Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (с участием советов обучающихся и родителей). |  | Зам. директора по УВР |
| 12 | Анализ изменений условий труда административно-управленческого, педагогического персонала, младшего обслуживающего персонала, иных подразделений при реализации модели организации образовательного процесса с учетом технологии смешанного обучения. Внесение (при необходимости) изменений\дополнений в трудовой договор работника. | 1 раз в четверть | Председатель первичной профсоюзной организации |
| 14 | Контроль за реализацией мероприятий «Дорожной карты» по организации горячего питания обучающихся 1-4 классов (распоряжение Правительства Красноярского края от 16.07.2020 №506-р), закрепление ответственных лиц | До 01.09.21 | Директор  Зам.директора по УВР |
| 15 | Корректировка (при необходимости) договоров с обслуживающими организациями на предмет соблюдения СП 3.1/2.4 3598-2 и МР 3.1./2.4.0178/1. | По необходимости | Директор  Зам.директора по АХЧ |
| 16 | Корректировка Программы развития школы | До 15.09.2021 | Директор |

1. **План ознакомления всех участников образовательных отношений, коллегиальных органов управления МБОУ «Средняя школа №30» с моделью организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Обсуждение выбранной модели на административном совещании | 20.08.2021 | Директор |
| 2. | Опубликование модели на школьном сайте | 31.08.2021 | Администратор сайта |
| 3. | Доведение классными руководителями информации о содержании образовательной модели до родителей (законных представителей), обучающихся школы | С 27.08.2021 по 31.08.2021  посредством доступных способов связи | Заместитель директора по УВР, ВР  Классные руководители |
| 4. | Проведение классными руководителями инструктажей обучающихся о соблюдении требований в соответствии с образовательной моделью | 01.09.2021 | Классные руководители |
| 5. | Ознакомление с образовательной моделью работников школы под роспись | 28.08.2021 | Директор, заместитель директора по УВР |

**Учебный план (**вариант Б)

**муниципальной бюджетной общеобразовательной «Средней школы №30»**

**на уровне начального общего образования (1-е классы)**

**на 2021-2022 учебный год**

**(Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 в действующей редакции)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы    Классы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | всего | Кол-во часов в год | Форма ПА |
| 1А | 1Б |  |  |  |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 8 | 264 | Контрольное списывание |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 8 | 264 | Тест |
| Родной язык  и литературное чтение на родном языке\* | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 | Тест |
|  | Литературное чтение на родном языке | - | - | - |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 | 264 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 | 217 | Тестовая работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | - |  | зачет |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 | 66 | Творческий отчет |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | 66 | Выставка работ |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 66 | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | *3* | *3* | *6* | *198* | Сдача нормативов |
| Итого | | 20,5 | 20,5 | 41 | 1353 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **21** | **21** | **1387** |  |

**Учебный план** (вариант Б)

**муниципальной бюджетной общеобразовательной «Средней школы №30»**

**на уровне начального общего образования (2А класс)**

**на 2020-2021 учебный год**

**(Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 в действующей редакции)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | всего | Кол-во часов в год | Форма ПА |
| 2А |  |  |  |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 170 | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 136 | Работа с текстом |
| Родной язык  и литературное чтение на родном языке\* | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 17 | Тест |
|  | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | 2 | 2 | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 136 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 68 | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 34 | Творческая работа |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 34 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 34 | Презентация проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 102 | Практическая работа |
| **Итого** | | **24** | **24** | **818** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Мир геометрии | 1 | 1 | 34 |  |
| Технология | Художественное творчество | 1 | 1 | 34 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** | **26** | **884** |  |

**Учебный план** (вариант А)

**муниципальной бюджетной общеобразовательной «Средней школы №30»**

**на уровне начального общего образования (3 А класс)**

**на 2020-2021 учебный год (6-дневная учебная неделя)**

**(Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 в действующей редакции)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | всего | Кол-во часов в год | Форма ПА |
| 3А |  |  |  |
| *Обязательная часть* | |  |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 170 | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Литературное чтение | 4 | 4 | 136 | Работа с текстом |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 136 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 68 | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 34 | Тест |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 34 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 34 | Защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 102 | Практическая работа |
| Итого | | 23 | 23 | 782 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 3 | 3 | 102 |  |
| Технология | Художественное творчество | 1 | 1 | 34 |  |
| Математика и информатика | Мир геометрии | 1 | 1 | 34 |  |
| Русский язык  и литературное чтение | Читательская грамотность | 1 | 1 | 34 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 26 | 26 | 884 |  |

Учебный план (вариант А)

муниципальной бюджетной общеобразовательной «Средней школы №30»

на уровне начального общего образования (4А/Б класс) на 2020-2021 учебный год

(Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 в действующей редакции)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | всего | Кол-во часов в год | Форма ПА |
| 4А/Б |  |  |  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 132 | комплексная итоговая контрольная |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 132 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык  ( английский язык) | 2 | 2 | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 136 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 68 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Светская этика/Основ православной культуры | 1 | 1 | 34 | зачет |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 34 | Творческая работа |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 34 | Практическая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 34 | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 102 | Выполнение практических заданий |
| Итого | | 24 | 24 | 782 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Мир геометрии | 1 | 1 | 34 |  |
| Русский язык и  литературное чтение | Читательская грамотность | 1 | 1 | 34 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 26 | 26 | 850 |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СШ № 30 (вариант А8-9 классы; вариант Б 5-7 классы)

на 2020 - 2021 учебный год для обучающихся -5-9 классов

(Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 в действующей редакции

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | Учебные предметы |  | Количество часов в неделю | | | | |  | Общее количество в год | Форма ПА |
| 5а | 5б | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего в неделю |
|  | Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | 714 | Диагностическая работа, 9 классе тестовая в формате ОГЭ |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 442 | Диагностическая работа |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык(русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 | 34 | Тест |
| Родная литература  (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 | 34 | Тест |
| Иностранный язык | | Иностранный язык(английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | Тестовая работа в формате ОГЭ |
| Второй иностранный язык(немецкий язык) | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 4 | 136 | Тестовая работа в формате ОГЭ |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 10 | 340 | Контрольная работа |
| Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | Контрольная работа |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Контрольная работа |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Практическая работа |
| Общественно-научные предметы | | Всеобщая история, история России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | 374 | Тестовая работа в формате ВПР ,в 9 классе в формате ОГЭ |
| История России |  |  |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 | Тестовая работа в формате ВПР |
| География | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | Тестовая работа в формате ВПР |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Реализуется через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений |  | Реализуется через включение тем модуля в учебные предметы « История России»,  «Обществознание», «Литература», через внеурочную деятельность | | | | |  |  | Практическая работа |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 | Контрольная работа |
| Химия |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 136 | Контрольная работа |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 238 | Тестовая работа |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 136 | Творческий отчет |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 136 | Практическая работа |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 | 238 | Практическая работа |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 68 | Тестовая работа |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | Практическая работа |
| итого | | | 29 | 29 | 32 | 30 | 32 | 32 | 154 | 5236 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 34 | зачет |
| Русский язык и литература | | Русский язык  Учимся писать грамотно |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Контрольная работа |
| Различные виды работ с текстом |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Литература (тайный мир текста) |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 | 68 | Зачет |
| Математика и информатика | | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  | Проект |
| Нестандартные задачи по математике | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 136 | Контрольная работа |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  |  |  | 1 |  |  | 2 | 68 | Зачет |
| Общественно-научные предметы | | Мой выбор |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 | Тест |
| Естественно-научные предметы | | Введение в химию |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 34 |  |
|  | | Биология (животные Красноярского края |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Технология | | Технология |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 34 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** |  | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |  |  |

|  |
| --- |
|  |