

Принято педагогическим Советом
МБОУ СШ № 30
Протокол №_1_от_30.08____2019г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ СШ № 30
И.И.Пачковский



2019г.

***«Программа профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ
№30 и защита их прав»***

на 2019 – 2020 год

ПАСПОРТ

«Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ №30 и защита их прав»

Наименование программы	«Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ №30 и защита их прав»
Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы
Задачи программы	1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. 2. Выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения. 3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении. 4. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей. 5. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. 6. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых. 7. Помощь учащимся, родителям в приобретении необходимых знаний, умений и навыков для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни. 8. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому. 9. Развитие школьного самоуправления, творческих способностей и социальной активности школьни-

	ков.
Сроки реализации	2019-2020 год
Ожидаемые результаты	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.
Разработчик программы	Заместитель директора по ВР МБОУ СШ №30 Социальный педагог МБОУ СШ №30

Пояснительная записка

Система семейного воспитания в последние десятилетия претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже в вполне благополучных семьях часто отсутствуют взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе социально обусловленных заболеваний, таких как, алкоголизм, наркомания, СПИД. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Из года в год увеличивается число родителей, не исполняющих должным образом обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

-социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);

-медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

-социально-демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

-социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

-криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведение детей, рождает беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилита-

ции. Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой девиантного поведения детей, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование в обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечить защиту его прав и законных интересов, выявить причины и условия развития преступных наклонностей, существенно повлиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности ребенка. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), но и педагоги-предметники, педагог-организатор, воспитатели, медицинские работники - весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в Программе профилактики.

Основная задача педагогической профилактики заключается не столько в предотвращении реального знакомства с психоактивными веществами, сколько в том, чтобы помочь овладеть учащимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ (здоровому образу жизни).

Программа способствует укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей и других субъектов системы профилактики.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.
- Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.
- Беспризорный-безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
- Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- Антиобщественные действия- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.
- Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
- Индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних-система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуаль-

ной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Программа разработана с учетом законодательства Российской Федерации и законодательства Удмуртской Республики:

-Конституции Российской Федерации,
-Конвенции о правах ребенка,
-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

-Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ

-Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ

-Закона Красноярского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений» от 31.10.2002 г. №4-608

И извлечений из семейного, уголовного, административного и трудового кодексов Российской Федерации.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

Администрация и педагогический коллектив МБОУ СШ №30 при межведомственном взаимодействии с организациями и учреждениями системы профилактики: КДН и ЗП Октябрьского района, инспектором ОУУП и ДН ОП №2.

Механизм реализации программы

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляет МБОУ СШ №30
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Цель и задачи программы

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы

Задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
2. Выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении.
4. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

5. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
6. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых.
7. Помощь учащимся, родителям в приобретении необходимых знаний, умений и навыков для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни.
8. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
9. Развитие школьного самоуправления, творческих способностей и социальной активности школьников.

Основные направления деятельности.

1. Диагностическое: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, родителей.
2. Консультативное: консультирование всех субъектов учебно-воспитательного процесса.
3. Профилактическое и просветительское: информирование, повышение правовой грамотности, предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
4. Коррекционно-развивающее: коррекционные программы, развивающие занятия.

Возрастные этапы профилактики

Этапы	Возраст	Характеристика
I	7-9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с употреблением ПАВ окружающих); развитие навыков самоконтроля.
II	9-11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии психоактивных веществ на организм человека, ответственности несовершеннолетних за нарушение законодательства, формирование устойчивости к негативному давлению среды. Понятие конформности и толерантности.
III	11-13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку «не делай, как другие» по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ)
IV	14-17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации, «умей сказать-НЕТ!»

Формы реализации программы

Класс	Формы работы
1-4	Урок здоровья, классный час Создание игровых ситуаций, инсценирование, сказкотерапия в рамках досуговых мероприятий Занятие с элементами тренинга, час доброты Занятие с использованием нравственных сказок Программа первичной позитивной профилактики
5-7	Классный час Занятия с элементами тренинга Тренинги, уроки общения, ролевые игры Инсценирование различных ситуаций Индивидуальные консультации Беседа с элементами рассуждения Программа первичной позитивной профилактики
8-9	Индивидуальные консультации Тренинг сплочения, тренинг общения Тренинг толерантности Практикум Мозговой штурм Классный час Ролевая игра, деловая игра Беседа Круглый стол Презентация

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;
- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательных учреждениях и учреждениях системы профилактики правонарушений.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	-появление у подростков устойчивых интересов -положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на различных видах учета
---	---

	-Уменьшение количества детей «группы риска» -Уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятии
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

План мероприятий по реализации программы

Сотрудничество

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Анализ состояния правонарушений в школе, организация летней занятости подростков девиантного поведения	1 раз в полугодие
	Рейд « Всеобуч»	1 раз в месяц
	Обновление информации по школьникам и семьям, находящимся в социально – опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ДН ОП	В течение года
	Проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.	Согласно графика совместной работы с ОУУП и ДН ОП
	Участие в проведении межведомственных операций «Подросток», « Всеобуч», «Скажи жизни– да!» и др.	В течение года
	Организация профилактических мероприятий ОУ совместно с КДН, ОУУП и ДН ОП, по предупреждению безнадзорности и правонарушений школьников.	Согласно плану совместных действий
	Организация индивидуальной работы со школьниками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	В течение года
	Встречи, диспуты, беседы с медицинскими работниками	В течение года

Работа с семьей

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Выявление родителей «Группы риска» и обеспечение им поддержки в оказании психолого – педагогической помощи.	В течение года
	Организация индивидуального консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.	В течение года
	Привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи семье.	В течение года
	Оказание практической помощи семье в возвращении ребенка в семью (в случае ухода ребенка из дома)	По необходимости
	Проведение родительского всеобуча с целью повышения культуры родителей и их просвещения.	В течение года
	Проведение родительских собраний совместно с КДН и ЗП, ОУУП и ДН ОП, как эффективную форму взаимодействия органов управления и защиты с ОУ и родителями.	1 раз в год
	Проведение совместных мероприятий с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.	В течение года

Формирование правовой культуры подростков

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Правовое воспитание учащихся	Совершенствование гражданско – правового образования школьников, обучение подростков основам юридических наук через учебные предметы	В течение года
	Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов.	1 раз в четверть
	Классные часы: - «Права ребенка»; - «Криминальная опасность»; - «Юридическая консультация»; - «Азбука выживания»; - «Знать, чтобы не оступиться»; - «Скоро в армию»; - «Школа жизни» -«Мои права, мои обязанности», -«Незнание законов не освобождает от ответственности», -«Как не стать жертвой преступления», -«Безопасность в сети интернет», - «Персональные данные». и другие	1 раз в четверть
	Информированность учащихся по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании.	В течение года

Социально – педагогическое

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Социально - педагогическое	Выявление проблем в учебной деятельности и оказание педагогической помощи.	В течение года
	Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам	В течение всего периода реализации программы
	Организация работы классных руководителей по привлечению к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, в том числе подростков дбевиянтного поведения.	В течение года
	Ведение учета неблагополучных семей и посещение их на дому, оказание социальной и педагогической помощи	В течение года
	Приобщение подростков оказавшихся в социально – опасном положении к участию в районных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	В течение года
	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.	В течение года

Информационная, научно – методическая деятельность

Мероприятия	Сроки исполнения
Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в четверть
Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания.	В течение года
Проведение анкетирования по данной теме и анализ результатов.	В течение года
Обмен положительным опытом работы по вопросам профилактики.	В течение года
Проведение обучающих семинаров с целью организации работы по профилактике вредных привычек среди учащихся.	В течение года

Работа с педагогическими кадрами

Мероприятия	Сроки исполнения
Углубленное образование педагогов и классных руководителей в области правового, гражданского воспитания.	В течение года
Повышение квалификации педагогических работников школы в современных подходах к воспитанию и профилактике.	В течение всего периода

Принято педагогическим Советом
МБОУ СШ № 30
Протокол № 1 от 30.08 ____ 2019 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СШ № 30
И.И.Пачковский
«30» августа 2019г.



**Комплексный план мероприятий МБОУ СШ №30
по профилактике употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма
на 2019-2020 учебный год.**

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, ПАВ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа.			
1	Ежегодное составление и обновление в течение учебного года социального паспорта школы, выявление социально неблагополучных семей, Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, несовершеннолетних, находящихся под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ, алкоголя, табакокурения и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	Октябрь, ноябрь.	Классные руководители, инспектор ОДН.
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
5	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь.	Социальный педагог, педагог- психолог,
6	Круглый стол «Шаги в пропасть или счастливая линия жизни» (8- 9классы)	Декабрь.	Социальный педагог, инспектор ОПДН, врач-нарколог.
7	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь.	Социальный педагог, педагог- психолог.
9	Квест «шаги для крепкого здоровья» (6 классы)	Февраль.	Социальный педагог, педагог- психолог.
10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	Март, апрель.	Классные руководители.
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни «Молодежь выбирает жизнь!».	Май.	Социальный педагог, педагог- психолог.
12	«За здоровый образ жизни» Использование ресурсов кинематографа в профилактике зависимого поведения .	В течение года.	Социальный педагог.
13	Беседы о вреде курения «Влияние никотина на мозг» (5-9 классы)	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
14	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.)	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник школы.
15	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Влияние ПАВ на организм человека»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
16	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.

	5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».		
3	Консультации родителей по вопросам профилактики зависимого поведения(по необходимости).	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	Социальный педагог, педагог- психолог, врач – нарколог.
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от негативных привычек».	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог.
5	Встречи с врачом- педиатром, наркологом.	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог.
6	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог.
7	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	По плану МО кл. руководителей.	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог.
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.
5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы.			
1	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	Октябрь, ноябрь.	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН.,
2	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	Декабрь.	Социальный педагог, инспектор ОДН, врач- нарколог КНД.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СШ № 30
И.И.Пачковский

МБОУ СПИ № 30
И.И. Пачковский
« 20 » _____ 20__

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа.			
1	Ежегодное составление и обновление в течение учебного года социального паспорта школы, выявление социально неблагополучных семей, Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, несовершеннолетних, находящихся под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ, алкоголя, табакокурения и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	Октябрь, ноябрь.	Классные руководители, инспектор ОДН.
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
5	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь.	Социальный педагог, педагог- психолог,
6	Круглый стол «Шаги в пропасть или счастливая линия жизни»» (8- 9классы)	Декабрь.	Социальный педагог, инспектор ОПДН, врач-нарколог.
7	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь.	Социальный педагог, педагог- психолог.
9	Квест «шаги для крепкого здоровья» (6 классы)	Февраль.	Социальный педагог, педагог- психолог.
10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	Март, апрель.	Классные руководители.
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни «Молодежь выбирает жизнь!».	Май.	Социальный педагог, педагог- психолог.
12	«За здоровый образ жизни» Использование ресурсов кинематографа в профилактике зависимого поведения .	В течение года.	Социальный педагог.
13	Беседы о вреде курения «Влияние никотина на мозг» (5-9 классы)	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
14	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.)	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник школы.
15	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Влияние ПАВ на организм человека»»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
16	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.

	5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».		
3	Консультации родителей по вопросам профилактики зависимого поведения(по необходимости).	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	Социальный педагог, педагог- психолог, врач – нарколог.
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от негативных привычек».	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог.
5	Встречи с врачом- педиатром, наркологом.	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог.
6	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог.
7	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	По плану МО кл. руководителей.	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог.
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.
5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы.			
1	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	Октябрь, ноябрь.	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН.
2	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	Декабрь.	Социальный педагог, инспектор ОДН, врач-нарколог КНД.

Принято педагогическим Советом
МБОУ СШ № 30
Протокол №_1_от_30.08____2019г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СШ № 30
И.И.Пачковский
«30» август 2019г.

План работы МБОУ СШ №30

по профилактике суицидального поведения учащихся

Цель деятельности: профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации.

Основные задачи:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.Организационно-методическая работа.				
1	Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению.	Сентябрь-октябрь (в течение года).	1-11 классы.	Классные руководители. Педагог-психолог. Социальный педагог.
2	Профилактическая работа	В течение года.	Выявленные учащиеся.	Педагог-психолог.
3	Профилактическая работа совместно с КДН и ЗП при администрации Октябрьского района района, инспектором ОДН ОП №2	В течение года.	Выявленные учащиеся.	Социальный педагог.
4	Оказание посильной психологической и правовой помощи семьям.	В течение года (по запросу).	Родители (законные представители).	Социальный педагог. Педагог-психолог
5	Посещение детей из неблагополучных семей, и детей группы риска.	В течение года.	Учащиеся и родители (законные представители).	Классные руководители. Педагог-психолог. Социальный педагог.
6	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года.	1-11 классы.	Педагог-психолог. Социальный педагог

7	Корректировка картотеки индивидуального учёта учащихся группы риска (суицидальное поведение).	Сентябрь-октябрь (в течение года).	1-11 классы.	Классные руководители. Педагог-психолог. Социальный педагог.
8	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции) Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	Сентябрь. (в течение года).	1-11 классы.	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Социальный педагог. Педагог- психолог.
9	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	1-11 классы.	Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты КДН и ЗП Инспектор ОДН
10	Размещение информационно-методических материалов	В течение года.	1-11 классы.	Социальный педагог.
11	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно.	1-11 классы.	Социальный педагог. Классные руководители.

Работа с учащимися

2.1 Профилактические мероприятия

1	Социометрическое исследование ученического коллектива.	В течение года.	3-11 классы.	Педагог-психолог.
2	Диагностика «Эффективность становления личностных характеристик» .	Апрель.	1-2, 5-6 классы.	Педагог-психолог.
3	Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения.	По запросу классных руководителей, законных представителей.	1 - 11 классы.	Педагог-психолог.
4	Исследование уровня адаптации.	Октябрь-ноябрь. Апрель-май.	1, 5, 10 классы.	Педагог-психолог.
5	Способы преодоления кризисных ситуаций.	Ноябрь. Апрель.	9, 11 классы.	Педагог-психолог.
6	«Как научиться жить без драки» «Я – уникальная и неповторимая личность» - формирование позитивного отношения к другим людям	В течение года (по запросу).	3-11 классы.	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.

	«Расскажи мне обо мне» «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»			
7	Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации.	Октябрь	1 классы.	Педагог-психолог.
8	Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека	Ноябрь	5 классы.	Педагог-психолог.
9	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ.	Март-апрель.	9, 11 классы.	Педагог-психолог.
10	Международный день телефона доверия.	Май .	1-11 классы.	Педагог-психолог.

2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся, склонных к суицидальному поведению.

1	Социально-психологическая диагностика учащихся. Определение личностных отклонений подросткового возраста: Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.	По запросу.	Учащиеся «группы риска».	Педагог-психолог.
2	Вовлечение детей «группы риска» склонных к суицидальному поведению во внеклассную и внеурочную работу. Мониторинг.	Сентябрь. В течение года.	Учащиеся «группы риска».	Классные руководители.
3	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся.	В течение года.	Учащиеся «группы риска».	Социальный педагог. Классные руководители. Педагог-психолог.
5	Коррекционно-развивающая работа с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года. По необходимости.	Родители и учащихся «группы риска».	Педагог-психолог. Социальный пе

1. Работа с родителями.

3.1 Профилактические мероприятия

1	Диагностика: «Особенности детско-родительских отношений».	Ноябрь (повторно в течение года).	Родители (законные представители).	Педагог-психолог. Социальный педагог.
2	Родительские собрания: «Подростковый возраст и его особенности» - 5-7 класс	Ноябрь.	Родители (законные представители).	Педагог-психолог. Социальный педагог.

	«Преодоление стресса в экзаменационный период» 9,11 классы «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». 8, 10 классы	По запросу классных руководителей.		
3	Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики.	В течение года (по запросу).	Родители (законные представители).	Педагог–психолог.

3.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся склонных к суицидальному поведению

1	Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:	По запросу.	Родители учащихся «группы риска».	Педагог-психолог.
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей.	В течение года.	Родители учащихся «группы риска».	Социальный педагог.
3	Посещение семей данной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания.	По необходимости.	Родители учащихся «группы риска».	Социальный педагог. Классные руководители.
4	Коррекционно-развивающая работа с учащимися и родителями (законными представителями). Занятия с элементами тренинга с учащимися, склонными к суицидальному поведению.	В течение года. По необходимости	Родители учащихся «группы риска».	Педагог-психолог. Социальный педагог.

1. Работа с педагогическим коллективом.

1	Индивидуальные и групповые консультации педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении».	Сентябрь (в течение года).	Педагоги.	Педагог-психолог. Социальный педагог.
2	Рекомендации «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе».	Октябрь (в течение года).	Педагоги.	Социальный педагог. Педагог- психолог.

Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы

1	Организация консультаций со специалистами.	В течение года по запросу.	Учащиеся, родители, педагоги 1-11 классов.	Педагог-психолог. Социальный педагог. КДНиЗП. Опека.
----------	--	----------------------------	--	---

				Службы социальной защиты населения.
2	Сотрудничество с медицинским работником.	В течение года по запросу.	Учащиеся, родители, педагоги 1-11 классов.	Педагог-психолог. Социальный педагог. Школьный мед. работник
3	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	1-11 классы.	Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты КДН и ЗП Инспектор ОДН
4	Работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей	В течение года.	1-11 классы.	Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты КДН и ЗП
5	«День правовой помощи».	Декабрь.	1-11 классы.	Социальный педагог. Классные руководители .
6	Акция «Телефон доверия».	Май.	1-11 классы.	Социальный педагог. Классные руководители.