


Согласовано

Председатель Управляющего совета

 Т.А.Позднякова

Протокол № 1

От « 29 » августа 2017г.

Утверждаю

Директор МБОУ СШ №30

 И.И.Панковский

Приказ № 09-02/16

От « 30 » августа 2017г.



Рассмотрено и принято на заседании

Педагогического совета школы

(протокол № 1 от « 30 » августа 2017г.)

Положение
о неудовлетворительной оценке по предмету за четверть
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
« Средняя школа №30

Красноярск 2017

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №30» (далее по тексту -Школа).

1.2. Положение о неудовлетворительной оценке принимается с целью:

- повышения качества образования в Школе;
- защиты прав, обучающихся Школы;
- создания благоприятного микроклимата в Школе.

2. Основные виды деятельности, направленные на повышение успеваемости и качества освоения учащимися основных образовательных программ общего образования

2.1. Выявление возможных причин снижения качества предметных образовательных результатов учащихся производится в ходе внутришкольного контроля.

2.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества освоения учащимися основных образовательных программ общего образования.

3. Программа деятельности учителя, направленная на повышение успеваемости и качества освоения учащимися учебной программы по предмету.

С целью повышения успеваемости и качества освоения учащимися учебной программы по предмету учитель обязан:

3.1. Проводить диагностику учащихся в начале учебного года (входной контроль) с целью выявления уровня их обученности, учитывать индивидуальные особенности учащихся;

3.2. После проведения входного контроля учитель должен составить индивидуальный план работы с учащимися, показавшими низкий результат;

3.3. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата обучения;

3.4. Комментировать устную или письменную работу учащегося (необходимо отмечать сильные стороны учащегося, ставить перед ним задачу по достижению планируемого результата); комментарии должны даваться устно;

3.5. Не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий после отсутствия учащегося в Школе по болезни или по уважительной причине;

3.6. Должен дать возможность учащемуся пройти повторный контроль достигнутых

- результатов по предмету в сроки, установленные индивидуальным планом;
- 3.7. В случае неудовлетворительного поведения учащегося на уроке должен использовать адекватные методы воздействия, не унижающие достоинство учащегося;
- 3.8. В случае получения неудовлетворительной отметки в ходе итоговой аттестации за четверть учитель обязан составить индивидуальный план, позволяющий учащемуся ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность;
- 3.9. Учитель должен обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ПМПК) с целью получения помощи в работе с неуспевающими учащимися.

4. Программа деятельности классного руководителя

4.1. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося, при необходимости обращаясь к психологу или социальному педагогу (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей (законных представителей), собеседование).

4.2. Возможные причины неуспеваемости:

- пропуск учащимся уроков (по уважительной причине, по болезни, по неуважительной причине);
- недостаточная работа учащегося при выполнении домашних заданий;
- слабые способности учащегося;
- слабая мотивация к изучению предмета;
- недостаточная работа на уроке (причины: плохое самочувствие, нарушение дисциплины, отсутствие мотивации к изучению предмета);
- необъективность учителя к оценке работы учащегося на уроке;
- предвзятое отношение учителя к учащемуся;
- большой объем домашнего задания;
- недостаточное внимание учителя;
- высокий уровень сложности материала;
- другие причины.

4.3. В случае пропуска учащимся уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную беседу по выяснению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащегося любым способом.

4.4. В случае выявления недобросовестного выполнения учащимся домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую беседу с родителями (законными представителями), обратиться за помощью к социальному педагогу или педагогу-психологу в случае уклонения родителей (законных представителей) от своих обязанностей.

4.5. В случае указания учащимся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем-предметником или обратиться к директору, заместителю директора Лицея, курирующему предмет, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

5. Программа деятельности учащегося

5.1. Учащийся обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.

5.2. Учащийся обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

5.3. Учащийся, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

6. Программа деятельности родителей (законных представителей).

6.1. Родители (законные представители) обязаны контролировать выполнение домашнего задания учащимся, его посещаемость уроков.

6.2. Родители (законные представители) обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или по другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультации с учителем-предметником.

6.3. При длительном отсутствии ребенка по болезни родители (законные представители) вправе оформить обучение ребенка на дому.

6.4. Родители (законные представители) учащегося имеют право при согласовании с учителем посещать уроки по предметам, по которым учащийся показывает низкий результат.

6.5. Родители (законные представители) учащегося в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации Школы, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений