

Согласовано

Председатель Управляющего совета

 Т.А.Позднякова

Протокол № 1

От « 15 » августа 2018г.

Утверждаю

Директор МБОУ-СШ №30

 И.И.Пачковский

Приказ № 1352-122

От « 20 » августа 2018г.



Рассмотрено и принято на заседании

Педагогического совета школы

(протокол № 2 от «20» августа 2018 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой
образовательной программы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 30»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №30» (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции, приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции (далее - ФГОС начального общего образования), приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции (далее - ФГОС основного общего образования), приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции, приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 № 241, от 30 августа 2010 № 889, от 03 июня 2011 № 1994, от 01 февраля 2012 № 74), Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Школы, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента утверждения директором Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Обучающиеся Школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.5. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по

адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2. Особенности индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

2.3. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано:

- для обучающихся по программам среднего общего образования в рамках реализации профильного обучения в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

- для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

- для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе обучающихся индивидуально на дому в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

- для обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов или иных обстоятельств, не предусмотренных данным Положением;

- для обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме;

- для обучающихся, осваивающих образовательные программы в иных организациях, осуществляющих обучение;

- для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.5. Обучающиеся по ИУП, их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Школы, родителям (законным представителям), и несут все возложенные на них обязанности.

2.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

2.7. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы и является приложением к учебному плану Школы на текущий учебный год.

2.8. ИУП утверждается приказом директора Школы.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке ИУП.

2.10. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.11. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен для обучающегося, начиная со 1 класса.

2.12. ИУП начального общего, основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.13. ИУП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.

3. Порядок перехода на индивидуальный учебный план

3.1. Переход на обучение по ИУП осуществляется на добровольной основе на основании:

- в 1-9-х классах - заявления родителей (законных представителей) обучающихся;

- в 10-11-х классах - по заявлению обучающегося.

3.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков

освоения основных образовательных программ и ДР-)-

3.4. Решение о переводе на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП.

3.5. Если обучающийся по ИУП не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, персональный состав педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора Школы.

4.3. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.4. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

4.5. Школа с учётом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Сроки освоения программ могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления обучающегося (при достижении им 18 лет) или его родителей (законных представителей).

4.6. Увеличение сроков освоения образовательной программы по ИУП может быть предоставлено обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

4.7. Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено обучающимся, успешно осваивающим образовательную программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы или зачета результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по ИУП по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся по ИУП, не прошедшие промежуточной аттестации по

уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.6. Обучающиеся ИУП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.7. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

5.8. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

5.9. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, обучающихся по ИУП, проводится Школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.10. Выпускникам 9-х и 11-х классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ установленного образца о соответствующем уровне образования.

5.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Требования к ИУП начального общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

6.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.3. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные

предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. Иностранный язык
4. Математика и информатика
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
6. Основы религиозных культур и светской этики
7. Искусство
8. Технология
9. Физическая культура

6.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддистской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

6.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Требования к ИУП основного общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений (при реализации ФГОС основного общего образования) или за счет части базисного учебного плана основного общего образования, составляющей компонент образовательного учреждения.

7.2. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. русский язык и литература (русский язык, литература);
2. родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
3. иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

4. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
6. основы духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР);
7. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
8. искусство (изобразительное искусство, музыка);
9. технология (технология);
10. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

7.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

7.3. Формирования ИУП для обучающихся на основе федерального базисного учебного плана, разработанного на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, осуществляется в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

8. Требования к ИУП среднего общего образования

8.1. ИУП среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов;
- курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений (при реализации ФГОС основного общего образования) или за счет части базисного учебного плана основного общего образования, составляющей компонент образовательного учреждения.

8.2. Формирования ИУП для обучающихся на основе федерального базисного учебного плана, разработанного на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, осуществляется в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

8.3. Формирование ИУП обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранные языки;

общественные науки;
математика и информатика;
естественные науки;
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Обществознание (включая экономику и право)». Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору.

8.3. Для составления ИУП следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

8.4. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

8.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года

6. Ведение документации

6.1. При организации обучения по ИУП Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения по ИУП обучающегося 1-9-х классов;
- заявление обучающегося в 10-11-х классах;
- расписание занятий, консультации, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором Школы.
- приказ директора Школы о переводе на ИУП.

6.2. На период обучения по ИУП оформляется отдельный журнал успеваемости о посещаемости на каждого обучающегося.

6.3. Четвертные во 2-9-х классах, полугодовые в 10-11-х классах и годовые отметки во 2-11-х классах переносятся в журнал успеваемости и посещаемости класса,

к которому прикреплен обучающийся по ИУП.

6.4. Журналы успеваемости и посещаемости обучающихся по ИУП хранятся в течение пяти лет.