

Согласовано
Председатель Управляющего совета
Т.А. Позднякова
Протокол № 1
от « 29 » августа 2019г.

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №30
И.И. Пачковский
Приказ № 30/2019
От « 30 » августа 2019г.

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета школы
(протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.)

**Положение
об организации образования детей
в форме обучения на дому
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средней школе №30»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Конвенции ООН по правам ребенка;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ;
- Закона Красноярского края «О защите прав ребенка от 2. 11. 2000 №12- 961
- Приказа министерства образования Красноярского края №48-11-04 от 26.08.2015 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г № 1015;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 30» (далее по тексту - Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.3. Задачи организации индивидуального обучения детей на дому:

- обеспечение и защита конституционных прав обучающимися в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения на дому;
- создание условий для освоения обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать учебные занятия в образовательной организации, государственного образовательного стандарта
- организация образовательной деятельности в обстановке, исключающей влияние негативных факторов;
- создание благоприятных условий для обучающегося с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося.

1.4. Участниками отношений при организации индивидуального обучения по образовательным программам на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники, участвующие в организации индивидуального обучения на дому.

1.5. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

1.6. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

1.7. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (Приложение 1).

1.8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

1.9. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 1.8. настоящего Положения;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных

возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

-осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;

- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании установленного образца.

1.10. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по общему правилу осуществляется образовательными организациями, в которые они зачислены на обучение.

2.2. Обучение по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с

компьютером, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому (неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, присутствие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителя (согласно акту обследования) - администрация Лицея имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данной образовательной организации.

2.4. Основным принципом организации образовательной деятельности для обучающихся на индивидуальном обучении на дому является обеспечение шадящего режима проведения занятий.

2.5. С целью обеспечения нормального процесса интеграции и социальной адаптации обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому, в детский коллектив, с учетом возможностей обучающегося образовательная программа Школы может реализовываться следующим образом: занятия могут проводиться в Школе, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в классе, часть на дому. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающегося, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, запроса родителей (законных представителей) на основе заявления, возможности кратковременного пребывания обучающихся в Школе.

2.6. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

создают необходимые условия для организации образовательной деятельности, включая организацию рабочего места, обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья, обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

2.7. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающегося, перевода в другой класс параллели, перевода в другую общеобразовательную организацию.

2.8. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому классный руководитель на начало года вносит обучающихся в списочный состав класса в классном журнале, заполняет на них сведения о родителях (законных представителях).

2.9. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «переведен на обучение на дому», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы.

2.10. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации вносятся в специальный журнал обучения на дому, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.11. Организация обучения на дому регламентируется учебным планом Школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, рабочими программами по учебным предметам.

2.12. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

- по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, - 8 часов в неделю;

- по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) - 8 часов;

- по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, - 10 часов в неделю;

- по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, - 11 часов в неделю.

При распределении учебных часов по предметам следует учитывать индивидуальные особенности и психофизические возможности детей.

2.13. В индивидуальный учебный план обучающегося включаются преимущественно предметы обязательной части учебного плана Школы. По запросу родителей (законных представителей) в индивидуальный учебный план могут быть включены предметы части учебного плана класса, формируемой участниками образовательных отношений.

2.14. Для реализации учебного плана в полном объеме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- при получении начального общего образования не менее 2904 ч. за 4 года обучения;
- при получении основного общего образования не менее 5267 ч. за 5 лет обучения;
- при получении среднего общего образования не менее 2312ч. за два года обучения обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в очно- заочной форме.

2.15. По окончании срока действия медицинского заключения обучающийся продолжает обучение в классе.

2.16. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением индивидуального учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.17. В случае болезни учителя (при невозможности организации замены) или ученика (стационарное лечение, отъезд в санаторий и т.д.) учитель обязан провести не проведенные часы. Сроки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся и доводятся до сведения администрации Школы.

2.18. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с Уставом Школы, Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

2.19. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.

2.20. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в формах и порядке, установленными действующим законодательством.

2.21. Формы итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования) устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4. Права и обязанности

4.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением.

4.2. Педагогические работники имеют право:

4.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

4.3. Обучающиеся имеют право:

4.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

4.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;

4.3.4. На объективную систему оценивания.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

4.4.1. Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;

4.4.2. Защищать законные права ребенка;

4.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

4.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

4.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно- развивающего воспитания и обучения детей.

4.5. Педагогические работники обязаны:

4.5.1. Учитель - предметник:

4.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

4.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов обучающихся;

4.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

4.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому;

4.5.1.5. Контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

4.5.2. Классный руководитель:

4.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

4.5.2.2. Своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

4.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

4.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

4.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательной деятельности с обучающимися на дому;

4.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

4.5.3.3. Контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;

4.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

4.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

4.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.6. Обучающийся обязан:

4.6.1. Соблюдать Устав Школы;

4.6.2. Уважать честь и достоинство работников Школы;

4.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

4.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

4.6.5. Выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий;

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

4.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

4.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

4.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком основной образовательной программы;

4.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;

4.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

4.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

4.7.7. Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

5. Ответственность

5.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;

- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

6. Документация

6.1. При организации индивидуального обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:

- Положение об организации обучения детей-инвалидов, а также обучающихся, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому;
- заявление родителей (законных представителей) (Приложение 2);
- договор об оказании образовательных услуг;
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора Школы «Об организации обучения на дому»;
- индивидуальный учебный план;
- индивидуальное расписание занятий, согласованное с родителями обучающегося (законными представителями);
- журнал индивидуального обучения на дому.

Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому г.

Красноярск

« ____ » _____ 20 ____ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8» (далее - Образовательная организация) на основании лицензии № _____, выданной Министерством образования Красноярского края и свидетельства о государственной аккредитации N _____ в лице _____ директора

действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее- Представитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по адаптированной общеобразовательной программе на дому, соответствующие обучению в _____ классе, в рамках _____ федеральных государственных образовательных стандартов _____

(наименование основной общеобразовательной программы)
(далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения

государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода, Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.12. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому (в медицинской организации).

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнo-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по « ____ » _____ 20 ____ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной

форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) в случае ликвидации Образовательной организации;
- 4) в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Представитель

(Ф.И.О.)

(паспортные данные)

(адрес места жительства,
контактный телефон)

(подпись)

(подпись)